

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	<p>Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego odżywiania poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie dzieci do zjadania owoców i warzyw podczas codziennych posiłków. • ograniczenie słodczy/cukru w codziennej diecie, zaproponowanie zamienników podczas obchodów przyjęcia urodzinowego w przedszkolu • wspólne wykonanie w grupie plakatu „Piramida zdrowia”, „Jedzenie śmieciowe”. 	Cały rok	Wychowawcy wszystkich grup
2	<p>Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego trybu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbanie o higienę osobistą każdego dnia (wykorzystanie literatury dziecięcej i plansz demonstracyjnych) - mycie rąk, po, przed posiłkami, po skorzystaniu z toalety, mycie twarzy, stosowanie chusteczek higienicznych, dbanie o czystość i bezpieczeństwo w sali. • codzienne mycie zębów (Żabki, Pszczółki) • przeprowadzanie codziennej gimnastyki w przedszkolu (wykorzystanie przyborów gimnastycznych) • codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć i zabaw na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki, zabawy na śniegu itp. • organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych • zachęcanie rodziców do rodzinnych aktywności fizycznych w wolnym czasie • Informacje dla rodziców na temat znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie internetowej • Ćwiczenia ruchowe metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, ćwiczenia ruchowe Metodą KNILLA (Mrówki i Ważki) 	Cały rok	Wychowawcy wszystkich grup

	<ul style="list-style-type: none"> „Rowerowy maj „ – promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia . Zajęcia na temat bezpieczeństwa na drodze – wystawa fotograficzna – „ Rowerowy maj „, (rodzice z dziećmi) (Ważki) 		
3	Zorganizowanie spotkania z dietetyczką. Przeprowadzenie warsztatów kulinarnych	Raz w roku	Biedronki
4	Udział w zajęciach sportowych „WF dla przedszkolaka”, „Tańce”, „Gimnastyka”, organizowanych na terenie przedszkola	Cały rok	Wychowawcy wszystkich grup
5	Udział w akcjach przedszkolnych „Bieg Przedszkolaka”, „Bieg Mikołajkowy”	Kilka razy w roku	Wychowawcy wszystkich grup
6	Dzień pierwszej pomocy z misiem – podczas zajęć dzieci będą poznawać zasady udzielania pierwszej pomocy, nauczą się zakładania opatrunków na własnych maskotkach, odegrają scenki sytuacyjne na temat wzywania pomocy. Dzieci będą mogły nauczyć się m. in. jak zabandażować kończynę, założyć opatrunek. Poznają numery alarmowe.	Raz w roku	Motylki Mrówki
7	Uwrażliwienie rodziców i dzieci na zapobieganie chorobom - nieprzyrowadzanie chorych dzieci do przedszkola, zgłaszanie nauczycielowi złego samopoczucia, pokazanie dzieciom, jak rozprzestrzeniają się choroby (analiza i inscenizacja wiersza: „ Katar” Jana Brzechwy - Żabki).	Cały rok	Wychowawcy wszystkich grup
8	Obchody świąt nietypowych: Dzień Marchewki, Dzień Pyry, Dzień Dyni, Dzień Jabłka Zabawy integracyjne. Przygotowywanie przez dzieci samodzielnie potraw z warzyw i owoców; poznanie wartości odżywczych	Raz w roku	Wychowawcy wszystkich grup
9	Udział w akcji „Sprintem do maratonu” XI edycja Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków organizowanej pod patronatem „Bliżej przedszkola” w terminie 05.05-06.06.2025r	Raz w roku	Mrówki Ważki
10	Zorganizowanie spotkania z fizjoterapeutą – mamą Viktora Sz. oraz spotkanie z pielęgniarką – mamą Poli Ch.	Raz w roku	Ważki

Spodziewane efekty:

- dzieci będą poznawać podstawowe zasady zdrowego odżywiania, higieny osobistej i dbałości o zdrowie, co może wprowadzić je w dobre nawyki na całe życie.
- przedszkolaki nauczą się regularnego mycia rąk, zębów oraz innych czynności higienicznych, co przyczyni się do zapobiegania chorobom i dbałości o zdrowie.
- dzieci zrozumieją, jak otoczenie, w którym żyją, wpływa na ich zdrowie, co może zwiększyć ich wrażliwość na kwestie ekologiczne i dbałość o czystość swojego otoczenia.
- regularne ćwiczenia, zabawy ruchowe i aktywność fizyczna w ramach przedszkola przyczynią się do poprawy kondycji fizycznej dzieci, koordynacji oraz ogólnej sprawności.
- przedszkolaki, które od najmłodszych lat będą regularnie uczestniczyły w zabawach i zajęciach ruchowych, z większym prawdopodobieństwem zachowają nawyk aktywności fizycznej w późniejszym życiu.
- dzieci będą rozwijać zarówno duże, jak i małe grupy mięśniowe poprzez różnorodne aktywności fizyczne, co jest kluczowe dla ich ogólnego rozwoju fizycznego.
- dzieci dowiedzą się, jak reagować w prostych sytuacjach awaryjnych, np. jak wezwać pomoc, co zrobić w przypadku drobnych skaleczeń lub urazów, co buduje podstawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- przedszkolaki, które będą zaznajomione z podstawowymi zasadami pierwszej pomocy, mogą czuć się pewniej w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji, co może zminimalizować stres związany z takimi zdarzeniami.
- dzieci nauczą się unikać niebezpiecznych sytuacji, a w razie potrzeby reagować w sposób bezpieczny i adekwatny do sytuacji.
- w ramach nauki udzielania pierwszej pomocy dzieci nauczą się współpracy i udzielania wsparcia rówieśnikom, co rozwija empatię i postawy prospołeczne.
- dzieci zaczną rozumieć, jak ważne jest dbanie nie tylko o własne zdrowie, ale także o zdrowie innych, co sprzyja kształtowaniu postawy odpowiedzialności społecznej.
- dzieci nauczą się, dlaczego dbanie o zdrowie jest ważne i jak ich codzienne wybory wpływają na ich samopoczucie i zdrowie, co może motywować je do podejmowania zdrowych decyzji.
- poprzez codzienne aktywności ruchowe dzieci zrozumieją, że ruch to nie tylko zabawa, ale również sposób na utrzymanie zdrowia i dobrej formy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wprowadzenie kodeksu przedszkolaka w każdej grupie wiekowej. Częste przypominanie obowiązujących zasad, w tym zasad bezpieczeństwa. Odwoływanie się w codziennym życiu przedszkolnym do obowiązujących w grupie zasad.	Cały rok	Wychowawcy wszystkich grup
2	Zapoznanie dzieci z postacią Marcina Rożka, patrona naszej ulicy, zorganizowanie warsztatów plastycznych	Raz w roku	Biedronki
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w przysłowiach, legendach, bajkach. Poznawanie legend o Polsce i Poznaniu – „Legenda o poznańskich koziołkach”, „O Lechu, Czechu, i Rusie”, „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”. „Poznańskie koziołki.” „Święty Marcin”, itp.	Kilka razy w roku	Wychowawcy wszystkich grup
4	Zorganizowanie wycieczki na Stary Rynek gdzie dzieci będą mogły obejrzeć Koziołki, kamieniczki, inne zabytki Poznania.	Raz w roku	Biedronki
5	Zapoznanie dzieci z gwarą poznańską. Poznanie i wplatanie do mowy codziennej elementów gwary poznańskiej. Poznanie zwrotów: pyry z gzikim, redyski, bimba, kuszka, kejter, bejmy itp. na podstawie tekstów Haliny Płoszyńskiej czytanej przez nauczyciela z książki pt. „ W antrejce pod ryczką...” i innych pozycji.	Wielokrotnie w ciągu roku	Wychowawcy wszystkich grup
6	Udział w akcji MEiN „Szkoła do hymnu”. Wspólne śpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolakami i uczniami w całej Polsce. Prezentacja symboli narodowych. Uczestnictwo w obchodach świąt takich jak Święto Niepodległości i Święto Konstytucji 3 Maja z wcześniejszym przygotowaniem i wprowadzeniem dzieci w temat i cel obchodów. Tworzenie kotylionów	Raz w roku	Wychowawcy wszystkich grup

7	„Poznań – moje miasto” - cykl zajęć o domu rodzinnym, rodzinnym mieście – Poznaniu. Rozmowy z dziećmi na temat rodzinnego domu, stolicy Wielkopolski- Poznania. Czytanie utworów literackich, oglądanie plasz, albumów, oglądanie prezentacji multimedialnej). Poznanie osobliwości Poznania (herb, Ratusz, Stary Rynek, Opera, Zamek, targi).	Raz w roku	Wychowawcy wszystkich grup
8	„ Polska moja Ojczyzna”- cykl zajęć o Polsce. Godło, flaga, legendy, mapa Polski, Poznań, Warszawa, krainy geograficzne.	Raz w roku	Żabki
9	Prace plastyczne związane z tematyką nawiązującą do Polski, Poznania, wielkopolski : kamieniczki, ratusz w Poznaniu, symbole narodowe itp.	Wielokrotnie w ciągu roku	Wychowawcy wszystkich grup
10	„ Dbam o ekologię- segreguję śmieci w swojej sali -wrzucam je do pojemników z napisem: „Papier,” „Plastik”. Dzieci poznają zasady segregowania śmieci i dbania o środowisko.	Wielokrotnie w ciągu roku	Wychowawcy wszystkich grup
11	Zorganizowanie warsztatów kulinarne z wielkopolskimi potrawami; Pyry z gzikim, ogórki kwaszone, szneki z glancem itp.	Kilka razy w roku	Żabki
12	Poznanie regionalnych wielkopolskich tańców i strojów ludowych. Nauka tańca „Maryneczka”	Kilka razy w roku	Żabki
13	Wystawa wewnątrzgrupowa dla dzieci i rodziców: Moje miasto - Poznań. (galeria zdjęciowa).	Raz w roku	Pszczołki
14	Przegląd piosenki dla wszystkich grup przedszkolnych: Piosenka patriotyczna.	Raz w roku	Pszczołki
15	Poznanie/przypomnienie dzieciom obrazu godła i flagi Polski; nauka hymnu Polski; przypomnienie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko; systematyczne powtarzanie imion i nazwisk osób bliskich dziecku; zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji; rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów.	Wielokrotnie w ciągu roku	Pszczołki
16	Obchody dnia Świętego Marcina – wizyta w Rogalowym Muzeum, zwiedzanie Starego Rynku.	Raz w roku	Mrówki

Spodziewane efekty:

- dzieci będą stopniowo rozumieć, co to znaczy być Polakiem, nauczą się szacunku do symboli narodowych takich jak flaga, godło i hymn.
- dzieci zaczną identyfikować się z miejscem zamieszkania, regionem i ojczyzną, co wzmocni ich poczucie przynależności i dumy z bycia częścią większej społeczności.
- przedszkolaki nauczą się współpracy w grupie, zrozumienia dla potrzeb innych oraz odpowiedzialności za wspólne dobro.
- dzieci będą ćwiczyć współdziałanie w grupie, co pomoże im rozwijać empatię i zrozumienie dla innych.
- wprowadzenie zasad panujących w społeczności, takich jak respektowanie prawa, może pomóc dzieciom zrozumieć znaczenie reguł i norm społecznych.
- dzieci będą miały okazję poznać tradycje i zwyczaje swojego regionu, co wzbogaci ich wiedzę o lokalnej kulturze i zwiększy zainteresowanie swoim otoczeniem.
- dzieci nauczą się podstawowych zasad bezpieczeństwa, zarówno w życiu codziennym, jak i w sytuacjach zagrożenia, co przyczyni się do ich lepszego funkcjonowania w społeczeństwie.
- dzieci dowiedzą się, jak ważne są służby ratunkowe, nauczą się numerów alarmowych oraz podstawowych zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- w sposób dostosowany do wieku, dzieci mogą być wprowadzane w podstawy samoobrony, co zwiększy ich poczucie bezpieczeństwa.
- przedszkolaki mogą być wprowadzone w historię, z uwzględnieniem takich wartości jak wolność, niezależność, oraz rola obrony ojczyzny, co może budować w nich szacunek do przeszłości i zrozumienie dla znaczenia pokoju

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Organizowanie cyklicznych spotkań z pedagogiem specjalnym i psychologiem i logopedą. Omawianie trudności wychowawczych, problemów rozwojowych, agresji wśród dzieci, problemów z radzeniem sobie	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup

	z różnymi emocjami, trudności wynikających z nieharmonijnego rozwoju oraz zaburzeń o różnej etiologii. Pogadanka na temat emocji, wykorzystanie literatury fachowej.		
2	Realizacja Programu Wychowawczego Przedszkola nr 142 w Poznaniu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
3	Wprowadzenie elementów innowacji pedagogicznej „Bawmy się wspólnie” dotyczącej osób z niepełnosprawnością.	Kilka razy w roku szkolnym	Biedronki Żabki
4	Zorganizowanie w sali kącika relaksacyjnego w trosce o higienę układu nerwowego. W kąciku dziecko będzie mogło się wyciszyć, odpocząć, uspokoić.	Cały rok szkolny	Biedronki
5	„Jak sobie radzić z emocjami” - zajęcia dla dzieci dotyczące emocji, nauka rozpoznawania poszczególnych emocji oraz sposobów jak sobie z nimi poradzić. Stworzenie termometru emocji – pomocy dyd. z pomocą której dzieci będą określały swoje emocje.	Kilka razy w roku szkolnym	Motylki Pszczołki
6	Obcowanie z literaturą dla dzieci dotyczącą emocji, zachowań. Nauka empatii i współpracy, rozpoznawania, nazywania uczuć, funkcjonowania w społeczeństwie (np. „Bajki, które uczą jak dbać o innych”, „Bajki, które pozwalają odkrywać talenty”, bajki terapeutyczne, baśnie) Czytanie dzieciom książek z serii „Uczucia Gucia” – wykonywanie propozycji ćwiczeń zawartych w książkach, np. ćwiczeń oddechowych, nawiązywanie do treści książek w sytuacjach trudnych dla dzieci.	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup
7	Wprowadzenie na zajęciach zabaw integracyjnych ze śpiewem i wierszem „Zabawy naszych dziadków” w celu rozwijania u dzieci: poczucia wartości, pewności siebie, kompetencji językowych, współpracy.	Kilka razy w roku szkolnym	Żabki
8	Uczenie przestrzegania reguł, norm i zasad, wychowywanie w duchu wartości i wrażliwości na prawdę i dobro - opracowywanie „Kodeksu przedszkolaka”, omówienie norm, reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu i poza nim.	Cały rok szkolny	Pszczołki

9	Wprowadzenie elementów Metody Knillów podczas zajęć relaksacyjnych - wykorzystanie dotyku, ruchu i muzyki jako narzędzi wspierających emocjonalny rozwój dziecka	Cały rok szkolny	Mrówki
10	Zorganizowanie teatryki Kamishibai „Mały Książę”	Raz w roku	Ważki
11	<p>Zabawa „Pudełko emocji”</p> <ul style="list-style-type: none"> Opis: W przedszkolu znajduje się specjalne „Pudełko emocji”, do którego dzieci mogą wkładać karteczki z narysowanymi emocjami (np. uśmiechnięte, smutne, zdziwione buźki). Każdego dnia nauczyciel wyciąga kilka kartek, a grupa rozmawia o tym, jak się czuje i co zrobić, by wspierać tych, którzy są smutni lub zdenerwowani. <p>Zabawa w grupach „Razem możemy więcej”</p> <ul style="list-style-type: none"> Opis: Dzieci uczestniczą w zabawach w grupach, które wymagają współpracy (np. wspólne budowanie dużej konstrukcji z klocków lub tworzenie obrazu). Zadaniem jest, by każde dziecko miało swój udział w projekcie. Nauczyciel zachęca do wspierania się nawzajem, pomagania sobie i szukania rozwiązań w grupie. <p>Zajęcia „Każdy jest wyjątkowy”</p> <ul style="list-style-type: none"> Opis: Nauczyciel prowadzi zajęcia, na których każde dziecko ma okazję opowiedzieć o tym, co lubi i co sprawia mu radość. Nauczyciel podkreśla, że każdy z nas jest wyjątkowy i ma inne talenty, a ważne jest, aby to szanować. Następnie dzieci pracują w parach, pomagając sobie nawzajem w wykonaniu prostych zadań, np. narysowaniu portretu drugiej osoby 	Wielokrotnie w ciągu roku	Ważki
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców dzieci nauczą się rozpoznawać i nazywać swoje emocje, co pomoże im lepiej radzić sobie z trudnymi sytuacjami i zmniejszy poziom stresu. przedszkolaki będą rozwijać umiejętności relaksacyjne oraz strategie radzenia sobie z napięciem, co przyczyni się do ich lepszego samopoczucia. dzieci będą rozwijać poczucie własnej wartości i pewności siebie, co jest kluczowe dla ich zdrowia psychicznego i ogólnego dobrostanu. dzieci nauczą się rozpoznawać i rozumieć uczucia innych, co pomoże im w budowaniu relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. przedszkolaki będą zachęcane do pomagania rówieśnikom i okazywania wsparcia, co rozwinie w nich postawy prospołeczne. dzieci nauczą się szanować różnice między sobą, co będzie sprzyjało tworzeniu atmosfery akceptacji i tolerancji w grupie. 			

- przedszkolaki z trudnościami rozwojowymi lub potrzebujące dodatkowego wsparcia otrzymają pomoc, która umożliwi im pełniejsze uczestnictwo w życiu grupy.
- w przedszkolu zostanie stworzona atmosfera akceptacji i bezpieczeństwa, która sprzyjać będzie integracji wszystkich dzieci, niezależnie od ich zdolności, pochodzenia czy stanu zdrowia.
- dzieci będą uczyć się, jak efektywnie współpracować z innymi, niezależnie od różnic indywidualnych, co jest kluczowe w pracy w zespole zróżnicowanym.
- przedszkolaki nauczą się konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, co przyczyni się do harmonijnego funkcjonowania w grupie.
- dzieci będą rozwijać umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, co ułatwi im porozumiewanie się z rówieśnikami o różnych potrzebach i umiejętnościach.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

1	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych	Kilkakrotnie w ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnorodnych liczmanów pochodzenia naturalnego – kasztany, żołędzie, patyczki, kwiaty, liście, szyszki itp. oraz zabawy eksperymentalno-doświadczalne: klasyfikowanie, mierzenie, ważenie, rozróżnianie stron: lewa/prawa, realizacja ćwiczeń wg prof. E. Gruszczyk Kolczyńskiej – „Dziecięca matematyka” (m.in. przeliczanie, porównywanie liczebności, stosowanie liczebników porządkowych, orientacja w schemacie ciała i w przestrzeni oraz na kartce, pomiary długości, klasyfikowanie, przekształcanie, rytm, następstwo czasu). Jesienne liczmany – wykorzystanie darów jesieni (kaształy, liście, szyszki) do przeliczania, segregowania, układania wg rytmu; przypinanie do liści odpowiedniej ilości spinaczy (małe klamerki) zgodnie z liczbą namalowanych na liściach kropek.	Wielokrotnie w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wszystkich grup
3	Eksperymenty przyrodnicze, zabawy badawcze i próby wysuwania wniosków: sianie, sadzenie, tworzenie obrazów, eksperymenty z wodą- co pływa co tonie, zamrażanie, para wodna.	Kilkakrotnie w ciągu roku	Wychowawcy wszystkich grup

		szkolnego	
4	Wprowadzanie matematyki w codziennych czynnościach przedszkolaka np. przeliczanie podczas ustawiania się w pary, przeliczanie i tworzenie zbiorów podczas zabaw w kole, spacerów, prac porządkowych, ćwiczeń ruchowych: grupowanie, segregowanie, tworzenie zbiorów, porównywanie, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10 (w grupach starszych).	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
5	Odczytywanie, rozumienie symboli, piktogramów i znaków umownych przyjętych w społeczeństwie lub wprowadzonych w grupie	Cały rok szkolny	Pszczołki
6	Innowacja pedagogiczna „Gramy zmysłami” – wykonywanie zadań zgodnie z programem: 1) Październik – Sensoryczne obrazy 2) Listopad – Slime 3) Grudzień – Zimno-ciepło 4) Styczeń – Smakowita sensoryka 5) Luty – Brudne zadanie 6) Marzec – Kwiaty pełne zmysłów 7) Kwiecień – Wodne zadanie	Cały rok szkolny	Mrówki
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci będą rozwijać umiejętność myślenia sekwencyjnego i logicznego, co pomoże im lepiej rozumieć związki przyczynowo-skutkowe oraz analizować proste problemy. • przedszkolaki nauczą się podchodzić do zadań w sposób systematyczny, co rozwija ich zdolność do rozwiązywania problemów poprzez analizę sytuacji i poszukiwanie rozwiązań • interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych wzbudzi w dzieciach ciekawość do odkrywania świata, zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi, co jest fundamentem myślenia analitycznego. • dzieci zaczną dostrzegać, jak różne dziedziny nauki, takie jak przyroda, matematyka i technika, łączą się i wzajemnie uzupełniają, co poszerzy ich perspektywę i zrozumienie świata. 			

- przedszkolaki nauczą się, że problemy mogą być analizowane i rozwiązywane przy użyciu wiedzy z różnych dziedzin, co uczy ich elastyczności myślenia i podejmowania decyzji na podstawie wielu źródeł informacji.
- przez połączenie różnych dziedzin w jednym temacie, dzieci doświadczą bardziej angażującego i zróżnicowanego procesu nauki, co zwiększy ich zainteresowanie nauką.
- przedszkolaki będą rozwijać umiejętności liczenia, rozumienia pojęć liczbowych oraz wykonywania prostych operacji matematycznych, co stanowi podstawę do dalszego rozwoju umiejętności matematycznych.
- dzieci będą uczyć się rozpoznawania kształtów, wzorów i relacji przestrzennych, co jest kluczowe dla rozwoju zdolności matematycznych i rozumienia geometrii.
- poprzez zabawy i gry edukacyjne, dzieci będą rozwijać pozytywne nastawienie do matematyki, co jest ważne dla ich dalszego rozwoju edukacyjnego w tej dziedzinie
- dzieci zdobędą podstawową wiedzę na temat otaczającego ich świata przyrody, co pobudzi ich ciekawość i chęć do dalszego odkrywania oraz zrozumienia zjawisk naturalnych.
- przedszkolaki będą miały okazję zapoznać się z prostymi eksperymentami i zjawiskami fizycznymi, co może rozbudzić w nich zainteresowanie naukami ścisłymi i technologią.
- dzieci nauczą się obserwować i analizować otaczający świat, co rozwija umiejętność formułowania wniosków na podstawie zebranych danych.
- wczesne wprowadzenie elementów matematyki, przyrody i logiki pozwoli dzieciom na lepsze przygotowanie do formalnej edukacji w szkole podstawowej, gdzie te umiejętności będą systematycznie rozwijane.
- przedszkolaki, które zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie myślenia analitycznego, matematyki i przyrody, mogą czuć się bardziej pewne swoich zdolności intelektualnych, co pozytywnie wpłynie na ich postawę wobec dalszej nauki.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wspieranie w codziennych czynnościach, tłumaczeniu materiałów, poleceń, zasad i indywidualizowanie pracy z dzieckiem obcojęzycznym we współpracy z asystentem kulturowym (p. Marina) i pomocą nauczyciela (p. Tetaina - Biedronki). Budowanie atmosfery wsparcia i akceptacji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup

2	Stopniowe wprowadzanie języka i nauka prostych wyrazów z wykorzystaniem książek obrazkowych, które ułatwiają zrozumienie. Codzienne obcowanie z mową, piosenkami, literaturą dla dzieci.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
3	Wizualizacja przekazywanych treści i stosowanie polimodalnych metod nauczania (rysunki, grafiki, filmiki z możliwością tłumaczenia na język ukraiński). Ustalenie z dzieckiem umownego gestu (gest, który określałby prośbę o pomoc w czasie zajęć).	Cały rok szkolny	Pszczółki
4	Angażowanie dzieci do zajęć i zabaw motywujących do używania j. polskiego	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- dzieci z doświadczeniem migracyjnym będą stopniowo nabywać umiejętności komunikacji w języku polskim, co pozwoli im na lepsze funkcjonowanie w przedszkolu oraz w codziennym życiu w Polsce.
- przedszkolaki z doświadczeniem migracyjnym będą stopniowo poszerzać zasób słownictwa w języku polskim, co pomoże im w swobodniejszym wyrażaniu myśli i uczuć.
- dzieci z doświadczeniem migracyjnym będą czuły się bardziej zintegrowane z grupą, co zwiększy ich poczucie przynależności i bezpieczeństwa w nowym środowisku.
- przedszkolaki będą miały okazję nawiązywać relacje z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy, co wspiera rozwój umiejętności społecznych i ułatwia integrację.
- wprowadzenie dzieci do grupy przedszkolnej sprzyja kształtowaniu wśród rówieśników postaw otwartości, zrozumienia i akceptacji wobec różnorodności kulturowej.
- nauczyciele będą dostosowywać metody pracy do indywidualnych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracyjnym, co pozwoli im lepiej zrozumieć materiał i stopniowo zdobywać nowe umiejętności.
- dzieci z doświadczeniem migracyjnym otrzymają wsparcie w nauce języka polskiego i innych umiejętności, co pomoże im w lepszym zrozumieniu i przyswajaniu wiedzy.

- cała grupa przedszkolna będzie miała możliwość poznania różnych kultur, co wzbogaci ich wiedzę o świecie i rozwija świadomość wielokulturową.
- dzieci nauczą się, że różnice kulturowe są wartościowe i interesujące, co pomoże im kształtować postawy otwartości i szacunku wobec innych.
- poprzez codzienne obcowanie z różnorodnością kulturową, dzieci będą uczyć się akceptacji i zrozumienia dla odmiennych tradycji, języków i zwyczajów.
- przedszkolaki będą uczyć się współpracy i komunikacji w grupie zróżnicowanej kulturowo, co wzmacnia ich kompetencje społeczne.
- nauczyciele będą współpracować z rodzicami dzieci z doświadczeniem migracyjnym, co pozwoli na lepsze zrozumienie potrzeb dziecka i wspólne działanie na rzecz jego rozwoju.

**Zadania wynikające z tematu rocznego „Wesołe Gzuby odkrywają Wielkopolskę”
na rok szkolny 2024/2025**

Zajęcia edukacyjne		Termin	Grupa
1	Zapoznanie dzieci z sylwetką patrona naszej ulicy - Marcina Rożka.	Jeden raz w ciągu roku	Biedronki
2	Zapoznanie dzieci z gwarą poznańską, zorganizowanie spotkania z ekspertem.	Cały rok szkolny	Biedronki
3	Zorganizowanie kącika czytelniczego dotyczącego miasta Poznania.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
4	Zapoznanie z historią Poznania, poznanie legend, nauka wybranych słów z gwary poznańskiej. Poznanie tradycyjnych strojów ludowych tj. Bambrzy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup

5	Gotowanie tradycyjnych poznańskich potraw tj. Pyra z Gzikiem, plynclze, babka poznańska	Kilka razy w roku szkolnym	Motyłki
6	Wysyłanie pocztówek z Poznania do zaprzyjaźnionych przedszkoli z Polski.	Dwa razy w roku szkolnym	Motyłki
7	Poznań – moje miasto - cykl zajęć o domu rodzinnym, rodzinnym mieście - Poznaniu.	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup
8	Polska moja Ojczyzna - cykl zajęć o Polsce. Godło, flaga, legendy, mapa Polski, Poznań, Warszawa, krainy geograficzne.	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup
9	Prace plastyczne obrazujące kamieniczki, ratusz w Poznaniu, symbole narodowe.	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup
10	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”. „Poznańskie koziołki.” „Święty Marcin”, itp.	Kilka razy w roku szkolnym	Wychowawcy wszystkich grup
11	Warszawa – stolica Polski: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych	Kilka razy w roku szkolnym	Mrówki
12	Podkoziołek - ludowa zabawa karnawałowa.	marzec	Mrówki
13	Zajęcia kulinarne - Szneka z glancem	luty	Mrówki
14	Wystawa fotograficzna - Moja rodzinka na wakacjach.	Wrzesień	Ważki
15	Założenie kącika regionalnego: zbieranie różnorodnych eksponatów i starych fotografii na temat Poznania i jego okolic.	Listopad- maj	Ważki
16	Wystawa fotograficzna - Uroki mojej miejscowości.	Październik	Ważki

17	Stary Rynek - wykonanie wspólnie z dziećmi makiety Starego Rynku (Ratusz, kamienice). Wystawa w holu przedszkolnym.	Listopad	Ważki
18	Poznanie wesołych wierszyków w gwarze poznańskiej.	Kilka razy w roku szkolnym	Ważki
19	Cykl zajęć pod hasłem -DZIEŃ MIASTA. Poznanie zabytków Poznania	Listopad	Ważki
20	Wybitni poznaniacy – ludzie kultury, nauki, sztuki.	Listopad	Ważki
21	To jest Poznań - wykonanie albumu o Poznaniu z użyciem pocztówek przyniesionych przez dzieci.	Marzec	Ważki
22	Sadzenie ziemniaków w ogródku przedszkolnym.	Kwiecień	Ważki
Wycieczki		Termin	Grupa
1	Spacer na skwer im. Alojzego Andrzeja Łuczaka.	Raz w roku	Biedronki
2	Wycieczka do muzeum Rogala Świętomarcińskiego. Wycieczka na rynek w Poznaniu, obserwacja Ratusza, Koziółków Poznańskich oraz domków budniczych, Pręgierz, Murali.	Listopad	Pszczółki, Mrówki, Ważki
3	Wycieczka na ulicę Janiny Omańkowskiej - Poznanie pomnika przyrody.	Raz w roku	Żabki
4	Wycieczka do Szreniawy - Dzieciaki w wiejskiej zagrodzie.	Raz w roku	Motylki, Żabki
5	Wycieczka do ogrodu Gładysiaków	Raz w roku	Motylki, Żabki
6	Wycieczka - Ogród Botaniczny w Poznaniu.	Wrzesień/październik	Mrówki, Ważki
7	Wycieczka - Muzeum Pyry w Poznaniu.	marzec	Mrówki, Ważki

8	Wycieczka na stadion.	Kwiecień	Mrówki
9	Wycieczka do Puszczykowa – zwiedzanie muzeum Arkadego Fiedlera.	Kwiecień	Ważki
10	Wycieczka do wiejskiej zagrody – Konarskie	Maj/czerwiec	Biedronki
Akcje		Termin	Grupa
1	Udział w akcji MEiN: Szkoła do hymnu - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolakami i uczniami w całej Polsce.	Listopad	Wszystkie grupy
2.	Syty Poznań – udział w akcji zbiórki żywności	Luty	Wszystkie grupy
3.	Akcja sprzątania świata	Wrzesień	Ważki
4.	Góra grosza	Marzec	Wszystkie grupy
5.	Akcja zbierania nakrętek dla Stefci	Cały rok szkolny	Wszystkie grupy
6.	Sprintem do maratonu – akcja bliżej przedszkola	Maj/czerwiec	Mrówki
7	Otwarta przestrzeń	kwiecień	Pszczółki, Mrówki, Ważki
Konkursy/Przeglądy		Termin	Grupa
1	Udział w wystawie fotograficznej: Przedszkolak w kadrze w swoim ukochanym mieście - propozycja dla rodziców.	Raz w roku	Żabki
2	Wewnątrzprzedszkolny konkursu recytatorski: Polska - moja Ojczyzna. Dowolny dobór	Listopad	Wszystkie grupy

	utworów o tematyce patriotycznej, lokalnej związanej z miastem Poznań.		
3	Przeгляд piosenki dla wszystkich grup przedszkolnych: Piosenka patriotyczna	Kwiecień/maj	Wszystkie grupy
4	Wystawa wewnątrzgrupowa dla dzieci i rodziców: Moje miasto - Poznań. (galeria zdjęciowa).	Raz w roku	Pszczółki
5	Przeгляд - Makieta Poznania.	Raz w roku	Mrówki
6	Konkurs zewnętrzny plastyczny - Poznań to moje miasto	Październik/Listopad	Ważki
Spotkania		Termin	Grupa
1	Spotkania z wolontariuszami ze Szkoły Podstawowej nr 62 w Poznaniu w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom nawiązując do literatury o tematyce patriotycznej, lokalnej itp.	Wielokrotnie w ciągu roku	Pszczółki
2	Cykliczne spotkania w Bibliotece Raczyńskich.	Kilka razy w roku	Pszczółki/Ważki
Współpraca z rodzicami		Termin	Grupa
1	Warsztaty z rzeźbienia z masy solnej.	Kwiecień	Biedronki
2	Wspólne kolędowanie. (II edycja)	Grudzień	Wszystkie grupy
3	Warsztaty kulinarne z poznańskimi potrawami.	Czerwiec	Biedronki
4	Warsztaty z rodzicami: Kreatywna tytka.	Marzec	Pszczółki
5	KnockKnock - warsztaty z majsterkowania dla dzieci.	Raz w ciągu roku	Pszczółki

6	Stworzenie albumu o zabytkach Poznania we współpracy z rodzicami.	Raz w ciągu roku	Mrówki
7	Książka kucharska - potrawy regionalne, potrawy Bożonarodzeniowe, potrawy wielkanocne - przynoszenie przez rodziców przepisów do książki kucharskiej.	Raz w ciągu roku	Mrówki
8	Moje miasto Poznań - album grupowy. Zgromadzenie zdjęć z różnych ciekawych miejsc w Poznaniu, jakie odwiedziły dzieci wraz ze swoimi bliskimi. Stworzenie za pomocą rodziców albumu w formie prezentacji multimedialnej.	Raz w ciągu roku	Mrówki
9	Razem z mamą, razem z tatą – zadania dla dziecka i rodzica	Cały rok szkolny	Mrówki
Projekty		Termin	Grupa
1	Przedszkolaki na wycieczki ruszają, tak swą okolicę chętnie zwiedzają!	Kilka razy w ciągu roku	Motyłki
2	Dwujęzyczne dzieci – prowadzenie zajęć doskonalących i utrwalających znajomość języka angielskiego.		Pszczółki , Mrówki
Uroczystości		Termin	Grupa
1	Uroczystość z okazji nadania imienia.	Maj /czerwiec	Wszystkie grupy
2	Uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka.	Styczeń /luty	Wszystkie grupy
3	Uroczystość z okazji dnia Mamy i Taty.	Maj /Czerwiec	Wszystkie grupy
4	Pasowanie na Przedszkolaka	listopad	Biedronki