

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

„Twórcze zabawy ze sztuką – rozwijamy zdolności artystyczne”

rok szkolny 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach rocznego planu pracy naszego przedszkola zostały zaplanowane następujące inicjatywy:

ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Termin	Grupa
1. Mały artysta - cykliczne organizowanie zajęć artystycznych rozwijających talenty dzieci, wykorzystanie różnorodnych materiałów papierniczych, rekwizytów, instrumentów. Stwarzanie odpowiednich warunków do wyrażania ekspresji twórczej dziecka.	Cały rok	Wszystkie grupy
2. Uwrażliwianie dzieci na piękno muzyki - stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów dziecka z muzyką poprzez : - koncerty oglądane na komputerze, słuchane na płytach CD , - śpiew, - taniec (zapoznanie dzieci z jego różnymi rodzajami np. balet, taniec nowoczesny, ludowy) - oglądanie fragmentów na komputerze.	Cały rok	Wszystkie grupy
3. Doskonalenie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek. Organizowanie warunków do nabywania i doskonalenia u dzieci umiejętności śpiewu poprzez: -kształcenie procesów poznawczych: pamięć, uwaga, percepcja słuchowo – wzrokowa, -słuchanie śpiewu nauczycielki, - słuchanie piosenek odtwarzanych z płyt kompaktowych, - ćwiczenia słuchowe, - ćwiczenia emisyjne.	Cały rok	II
4. „Wszystko może być muzyką” – wysłuchiwanie i nazywanie dźwięków, rozpoznawanie odgłosów z otoczenia, odtwarzanie ich przy pomocy głosu i instrumentów.	Cały rok	III
5. Videoclip „Będziemy dziećmi” - wykonanie kostiumów, scenografii i nagranie videoclipu do piosenki hip-hopowej	II półrocze	V
6. Kształtowanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem, improwizacja ruchowa różnych gatunków muzyki. Zabawy z elementami muzykoterapii. Wykorzystanie metod: Labana, Orffa i Pedagogiki Zabawy KLANZA, „ Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej.	Cały rok	I, II, III, V
7. Zapoznanie dzieci z wyglądem instrumentów perkusyjnych i techniką gry na nich. Tworzenie na nich akompaniamentu do utworów dziecięcych i muzyki poważnej.	Cały rok	II
Konstruowanie instrumentów z różnych materiałów i według własnego pomysłu. Gra na wykonanych przez siebie instrumentach.	Cały rok	II, III

8. Stworzenie w sali kącika muzycznego - instrumenty, książki o muzyce i znanych kompozytorach.	Cały rok	III
9. Nabywanie umiejętności przekazywania informacji za pomocą ruchu, gestu, mimiki i pozy poprzez: - zabawy o charakterze naśladowczym (wiersze, piosenki), - inscenizowanie ruchem sytuacji opisanych słownie przez nauczyciela, - odtwarzanie własnymi słowami i za pomocą gestu i ruchu zachowań postaci z oglądanych przedstawień teatralnych i utworów literackich (zabawy z elementami biblioterapii), - inscenizowanie ruchem krótkich utworów literackich (nagrania utworów literackich: wiersze, bajki, proza), - zabawy z elementami dramy.	Cały rok	IV, II, III
10. Codzienne wykorzystywanie muzyki podczas zajęć , zastosowanie metody Batti Strauss. Wykorzystanie muzyki klasycznej w ramach muzykoterapii podczas relaksacji i zajęć dydaktycznych.	Cały rok	IV, II
11. Taneczne cztery pory roku - improwizacje taneczno-ruchowe mające na celu rozwijanie poczucia rytmu (nagranie filmiku i przesłanie rodzicom). Improwizacje ruchowe, "malowanie" muzyki , jako fragment przedstawienia na uroczystości przedszkolne.	XI, I, II, VI Cały rok	IV VI
12. Oglądanie spektakli teatralnych i koncertów - wykorzystanie multimedialnych.	Cały rok	IV
13. Zabawy konstrukcyjne - tworzenie dowolnych konstrukcji z różnorodnych klocków- organizowanie wystaw dla rodziców.	Cały rok	I, IV
14. Spotkania z muzyką. Słuchanie wybranych fragmentów utworów wielkich kompozytorów. (Chopin, Moniuszko, Mozart). Zabawy ruchowe do muzyki. Malowanie, rysowanie emocji, wrażeń, fantazji podczas słuchania wybranych fragmentów utworów wielkich kompozytorów (Chopin, Moniuszko, Mozart).	Cały rok	V, VI VI, II, III
15. Nauka tańców ludowych - zaprezentowanie ich podczas uroczystości.	I Cały rok	VI II
16. Stworzenie przedstawienia świątecznego z wykorzystaniem hitów muzyki współczesnej.	XI/XII	VI
17. Stworzenie przedstawienia pt. "W zaczarowanym świecie muzyki filmowej"	V/VI	VI
18. Przygotowanie i prezentacja programów artystycznych zgodnie z kalendarzem imprez przedszkolnych (video). Rozwijanie twórczej postawy dziecka poprzez tworzenie widowiska teatralnego w zespole dziecięcym. Współdziałanie w zespole podczas przygotowywania przedstawienia.	Cały rok	Wszystkie grupy

19. Poznanie różnych rodzajów teatru , aktora, lalkowego, pokazanie dzieciom różnych rodzajów lalek: pacynek, marionetek, teatru cieni, teatru kamishibai- przedstawienia prezentowane przez nauczycielki. Wcielenie się w rolę widza – oglądanie spektakli Teatryku Kamishibai	Cały rok	II Wszystkie grupy
20. Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych: - słuchanie różnorodnych utworów literatury dziecięcej, - utworzenie kącika teatralnego w sali z chustami do przebierania, nakryciami głowy, kukiełkami, sylwetami itp., gdzie dzieci będą podejmowały z własnej inicjatywy zabawy twórcze.	Cały rok	II
21. Zorganizowanie kącika: „ Mały Artysta” - swobodne zabawy plastyczno - techniczne inspirowane przez dzieci wykorzystujące różnorodne materiały i narzędzia plastyczne oraz stworzenie stanowisk malarskich - praca dzieci przy sztalugach.	Cały rok	III
22. Aktywny udział w Światowym Dniu Sztuki - wykonanie pracy plastycznej w plenerze.	IV	IV
23. Wykorzystanie różnych technik plastycznych w celu przygotowania dekoracji sali na święta i inne uroczystości przedszkolne.	Cały rok	III, V
24. Prezentacja prac plastycznych dzieci w formie wystawek, fotografii lub filmików.	Cały rok	Wszystkie grupy
25. Umożliwianie kontaktu ze sztuką Stwarzanie warunków do poznawania sztuki sławnych artystów- oglądanie i omawianie reprodukcji, oglądanie rzeźb i pomników w najbliższym otoczeniu.	II półrocze	II, V, VI
26. Poznanie podstawowych technik plastycznych: - rysunek, - malowanie farbami, - wycinanka, - wydzieranka, - wyklejanka, - collage, - malowanie palcami, - pieczętkowanie - lepienie, - sztuka składania papieru – origami.	Cały rok	Wszystkie grupy
27. Tworzenie prac plastycznych- rozwijanie własnej wyobraźni i pomysłowości poprzez tworzenie różnorodnych prac plastycznych: - w oparciu o obserwacje i doświadczenia, - przedstawianie i wyrażanie zjawisk, wydarzeń i postaci fantastycznych, - przedstawianie wydarzeń z życia codziennego, - przedstawianie scen wyrażających odpowiedni nastrój, emocje.	Cały rok	II
28. Słuchanie opowieści napisanych na podstawie życia i twórczości kompozytorów i malarzy (Van Gogh, Claude Monet, Chopin, Mozart, Beethoven)	Cały rok	VI
29. Poznanie warsztatu pracy artysty malarza- film edukacyjny	II	VI

30. Tworzenie kompozycji z materiału przyrodniczego: „Liście wazonie” – kompozycja, „Świąteczne stroiki” – kompozycja ze świerku i szyszek, „Bukiet z wiosennych kwiatów” – układanie bukietów. Tworzenie prac plastycznych w plenerze – wykorzystywanie materiału przyrodniczego.	Cały rok	V III
31. Tydzień Edukacji Globalnej „To nasz świat- Uczyńmy go lepszym”- poruszanie tematyki zanieczyszczania ziemi, zmian klimatycznych, wpływu człowieka na środowisko, tworzenie ekologicznych prac plastycznych.	XI	V
32. Wykonanie biżuterii jako podarunek dla bliskich	V	VI
33. Ilustrowanie bajek dla dzieci własnymi pracami	I	VI
34. Poznawanie charakterystycznych zabytków polskiej i światowej architektury – oglądanie filmów i zdjęć – malowanie, rysowanie, budowanie, konstruowanie.	Cały rok	VI
35. Zajęcia arteterapeutyczne: - rozmazywanie i ugniatanie mas plastycznych, - rozchlapywanie farby, - wyrażanie emocji plastyką. Zorganizowanie Tygodnia z Arteterapią.	Cały rok IV	II I
36. „Świąteczny czas” -zorganizowanie wystawy prac plastycznych dla dzieci z całego przedszkola, inspirowanej muzyką. Wykonanie pocztówek świątecznych.	XII	VI
37. Wykonanie termicznych liczmanów z butelek- propozycje różnych zabaw z dziećmi podczas zajęć edukacyjnych.	XI	I
38. „Smakuję, dotykam, czuję”- cykl zajęć- poznawanie wielozmysłowe.	II półrocze	I
39. Malowanie nożyczkami Metodą Matisa- wycinanie bez rysowania	II półrocze	I
40. Realizacja tematu „Plastyka”- przegląd różnych technik plastycznych - metoda projektu.	XII	V
41. Projekt e-twinning „Relacja Poznań- Kalisz, czyli niby daleko a jednak tak blisko” - poznanie największych zabytków miasta, wątków historycznych i miejscowych legend- współpraca ze Szkołą Podstawową w Kaliszu z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych.	XI	V
42. Zapoznanie dzieci i rodziców z sylwetką Marcina Rożka, który był rzeźbiarzem. Zorganizowanie wystawy dziecięcych dzieł sztuki. Rozdanie sąsiadom ulotek informacyjnych o patronie naszej ulicy.	V	IV

WYCIECZKI (?)	Termin	Grupa
1. Wycieczka do teatru	V	IV
2. Wycieczka do muzeum	VI	IV
3. Wirtualna wizyta w muzeach świata (muzea do wyboru): - National Gallery of Art, Waszyngton. - Luwr, Paryż - Musée d'Orsay, Paryż - Van Gogh Museum, Amsterdam - Metropolitan Museum of Art, Nowy Jork - Muzeum Salvadora Dalí, Katalonia.	Cały rok	IV, V, VI

SPOTKANIA (?)	Termin	Grupa
1. Spotkanie z instruktorem tańca - udział w warsztatach tanecznych.	IV/V	IV
2. Zorganizowanie spotkania z muzykiem w ramach wspólnego muzykowania.	I/II	IV
3. Uczestniczenie w zabawach tanecznych z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca w naszym przedszkolu.	IV	II

AKCJE	Termin	Grupa
1. Cała Polska czyta dzieciom wykorzystanie literatury dziecięcej w formie bajkoterapii. Wprowadzenie kącika czytelniczego, całoroczna wymiana ekspozycji w kąciku książki.	Cały rok	Wszystkie grupy
2. Zbiórka plastikowych nakrętek dla Stefanii , która urodziła się z wodogłowie, zwężeniem zastawki tętnicy płucnej, ubytkiem przegrody międzykomorowej, wrodzoną wadą serca - uzyskane środki ze sprzedaży nakrętek zostaną przeznaczone na dalszą rehabilitację ruchową, zakup leków, sprzętu rehabilitacyjnego oraz dojazdu do specjalistów.	Cały rok	Wszystkie grupy
3. „Stare klucze dla Budzika”- zbiórka kluczy - kwota uzyskana z zezłomowania starych, niepotrzebnych kluczy zostaje przekazana Fundacji „Akogo?”, która wybudowała i utrzymuje klinikę Budzik.	Cały rok	Wszystkie grupy

KONKURSY	Termin	Grupa
1. „Wesoła nutka” - grupowy konkurs wokalny w ramach obchodów Dnia Muzyki.	X	IV
2. „Świat wierszem malowany”- międzygrupowy (?) przegląd recytatorski.	VI	IV
3. Wewnątrzgrupowy konkurs tańca do muzyki współczesnej	XI	VI

4. Wewnątrzgrupowy przegląd etiud teatralnych	X	VI
5. Udział w II Ogólnopolskim Festiwalu Tańca w Pniewach (?)	XI	VI
6. „Kolorowa jesień”, „Kwitnąca wiosna”- wewnątrzgrupowy konkurs plastyczny	X, IV	VI
7. Grupowy konkurs na kartkę świąteczną	XII	I
8. „Jaka to melodia?”- grupowy konkurs muzyczny - zagadki słuchowe.	IV	V
9. „Moje miasto oczami dziecka”- grupowy konkurs fotograficzny sfotografowanie zabytkowej budowli i zbudowanie z klocków modelu.	X	V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	Termin	Grupa
1. Nagrywanie słuchowisk dla dzieci, tworzenie audioteki (kontynuacja).	Cały rok	IV
2. Przygody Olka i Ady - wymyślanie własnych opowiadań i tworzenie grupowej książki.	Cały rok	IV
Bajeczna Księga - współtworzenie opowiadań i ilustracji do nich.		V
3. Zachęcanie rodziców do codziennego czytania opowiadań swoim dzieciom i korzystania z biblioteki.	Cały rok	IV
4. Prowadzenie gazetki dla rodziców „Skarbnica dobrych rad”- umieszczanie artykułów i informacji o wpływie działań twórczych dziecka na jego wszechstronny rozwój.	II półrocze	II
5. Kwartalnik Małego Przedszkolaka „Pory roku”	Cały rok	I
6. Bajkoterapia – „Bajka na dobranoc” wysyłanie rodzicom propozycji bajek, baśni i opowiadań do przeczytania dzieciom.	Cały rok	I
7. „Mamo, tato, zróbmy to razem w domu” - wykonanie przez dzieci i rodziców ozdób choinkowych/kartek świątecznych oraz palm wielkanocnych.	XII, IV	III
8. „Pastisz malarski” - naśladowanie dzieła sztuki i sfotografowanie.	III	V