

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 142 w Poznaniu na lata 2016-2021

*„Mały Polak dba o zdrowie i przyrodę, poznaje języki obce i otaczający świat”*

## Wizja przedszkola

- Nasze przedszkole jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym dziecku, umożliwiającym jego wszechstronny rozwój, przygotowującym do rozpoczęcia nauki w szkole i radzenia sobie we współczesnym świecie.
- Dzieci przygotowywane są do nauki języka angielskiego poprzez codzienny kontakt z językiem.
- Nauczyciele są przyjaciółmi dzieci, systematycznie się doszkadzają, pracują nowoczesnymi, aktywnymi metodami. Podchodzą do dzieci indywidualnie i pomagają im wyrównywać, z pomocą specjalistów, szanse edukacyjne. Wspierają rodziców w procesie wychowania.
- Rodzice są najważniejszymi partnerami przedszkola w realizacji jego celów.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu lepszego jego rozwoju.

## Misja przedszkola

- wspomaganie rozwoju dziecka w różnych jego sferach,
- budowanie systemu wartości, pomagający dziecku odróżnić dobro od zła z wykorzystaniem Programu Wychowawczego Przedszkola nr 142 w Poznaniu,
- kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej, pozwalającej na radzenie sobie w każdej sytuacji, poczucia własnej wartości i asertywnej postawy,
- kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach z dorosłymi i dziećmi, nauka tolerancji i empatii,
- propagowanie zdrowego trybu życia: nauka zdrowego odżywiania, znaczenia ruchu fizycznego, dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz bezpieczeństwo,
- nabywanie i rozwijanie wiedzy przyrodniczej i postawy ekologicznej,
- budowanie wiedzy matematycznej i technicznej,
- rozwijanie sprawności językowych poprzez zabawy przygotowujące do nauki języków obcych,
- kształtowanie u dziecka poczucia przynależności społecznej i postawy patriotycznej,
- rozwijanie kreatywności dziecka poprzez zapoznanie z wartościami estetycznymi: muzyką, sztukami plastycznymi, tańcem, teatrem,

## Priorytety wychowawcze:

- Zapewnienie dziecku bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, beztroskiej zabawy, zdobywania wiedzy, rozwijanie kreatywności, odpowiedzialności, samodzielności, postawy tolerancji, dbałości o zdrowie i patriotyzmu, współpraca z rodziną.

Obecnie Rada Pedagogiczna jest w fazie przygotowywania Koncepcji pracy i rozwoju naszego przedszkola na następne 5 lat. Co roku przygotowuje roczny plan pracy przedszkola na temat wcześniej zaplanowany .

Planowane są roczne plany pracy na następujące tematy:

**1. Edukacja matematyczna i techniczna -**

**Lubimy zabawy matematyczne i poznawanie techniki.**

Edukacja matematyczna w przedszkolu ma duże znaczenie w rozwoju intelektualnym dzieci, pozwala uniknąć niepowodzeń w tym zakresie w szkole. W wieku przedszkolnym dzieci zdobywają w dobrej zabawie podstawy tej nauki, a potem to procentuje w szkole. Matematyka nie sprawia im większych trudności, a często jest pasją.

Inspiracją do tematów zajęć i dobrą pomocą dydaktyczną dla nauczycieli są publikacje prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.

Bardzo pomocną w edukacji matematycznej są założenia pedagogiki F. Froebela wraz z jego kącikami zabaw i klockami – darami.

Dzieci będą mogły nabyć następujące umiejętności i wiedzę:

- będą orientować się w przestrzeni poprzez kształtowanie umiejętności, które pozwolą dziecku dobrze orientować się w przestrzeni i swobodnie rozmawiać o tym, co się wokół niego znajduje,
- poznają rytmy – rozwiną umiejętności skupienia uwagi na prawidłowościach i korzystania z niej w różnych sytuacjach; jest to ważne przy nabywaniu umiejętności liczenia oraz dla zrozumienia sensu mierzenia,
- będą kształtować umiejętność liczenia, a także dodawania i odejmowania od liczenia konkretnych przedmiotów przez liczenie na palcach aż do rachowania w pamięci,
- rozwiną operacyjne rozumowanie – przygotowujemy dziecko do zrozumienia pojęcia liczby naturalnej, w zakresie dostępnym do wieku dzieci,
- będą klasyfikować – wspomozemy rozwój czynności umysłowych potrzebnych dzieciom do tworzenia pojęć. Jest to wprowadzenie dzieci do zadań o zbiorach i ich elementach.
- będą układać i rozwiązywać zadania arytmetyczne – będziemy doskonalić umiejętności rachunkowe u dzieci, co stanowi przygotowanie do tego, co będą robiły na lekcjach matematyki w szkole,
- zapoznają się z wagą i sensem ważenia,
- będą mierzyć płyny – pomożemy dzieciom zrozumieć, że np. wody jest tyle samo, chociaż po przelaniu wydaje się jej mniej lub więcej,
- zdobędą intuicję geometryczną – kształtujemy pojęcia geometryczne w umysłach dzieci,
- będą tworzyć gry, które hartują odporność emocjonalną i rozwijają zdolność do wysiłku umysłowego,
- nauczą się zapisywać czynności matematyczne – przygotowujemy dzieci do tego, co będą robiły na lekcjach matematyki w szkole.

Poznają zdobycze techniki dzięki filmom, ilustracjom, książkom, sprzętom domowym, spotkaniom i wycieczkom. Dowiedzą się jakie jest ich przeznaczenie, rola w życiu człowieka i poznają zasady bezpieczeństwa. Wykorzystamy do edukacji multimedia.

Będą wykonywać eksperymenty fizyczne i chemiczne, także na zajęciach dodatkowych np. z firmą Labokids lub z chętnymi rodzicami, którzy mają odpowiednie wykształcenie.

## 2. Edukacja przyrodnicza i ekologiczna - **Poznajemy przyrodę i uczymy się ją szanować.**

Dziecko, kiedy się rozwija interesuje się tym co jest najbliżej niego: rodzina ,dom, otoczenie i chce to poznawać. Przyroda jest tym środowiskiem, które jest blisko i interesuje dzieci. Jest także bardzo ważnym podmiotem w życiu człowieka, bo przecież człowiek należy do przyrody, jest jej elementem. Dlatego też należy poznawać jej prawa, piękno i uczyć się ją szanować od dziecka. Dziecko pozna i nabierze szacunku do roślin, zwierząt, powietrza, wody, gleby. Będzie doświadczać, badać, obserwować podczas zabaw, zdobywać wiedzę i wrażliwość na piękno przyrody.

### Przykłady na to jak zrealizujemy ten cel:

- poznajemy zwierzęta domowe, gospodarskie, egzotyczne, ich środowisko, potrzeby,
- poznajemy rośliny jadalne, ozdobne, drzewa , łąkę itp.
- przeprowadzamy doświadczenia , sadzimy rośliny, obserwujemy ich rozwój,
- obserwujemy zmiany przyrody podczas różnych pór roku,
- odbywamy wycieczki do lasu, parku, gospodarstw agroturystycznych, Zoo, ogrodu botanicznego itp.
- wspólnie z rodzicami tworzymy kąciki przyrody,
- gromadzimy książki przyrodnicze, tworzymy albumy z roślinami, zwierzętami, przyrodą nieożywioną
- zapraszamy do przedszkola gości, którzy nam opowiedzą o pracy w przyrodzie,
- uczymy się dbać o środowisko: oszczędzać wodę, prąd, segregować odpady, ograniczać produkty, opakowania jednorazowe,
- tworzymy prace plastyczne i teatrzyki o przyrodniczej i ekologicznej tematyce,
- pomagamy p. Andrzejowi w dbaniu o nasz przedszkolny ogród,
- organizujemy konkursy plastyczne i przyrodnicze dla utrwalenia wiedzy.

## 3. Nauka zdrowego trybu życia – **Umiemy dbać o swoje zdrowie.**

Edukacja zdrowotna dzieci w wieku przedszkolnym jest bardzo ważna, ponieważ właśnie w tym wieku najłatwiej jest ukształtować dobre, służące zdrowiu nawyki. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego zobowiązuje nas do nauczania dzieci zasad zdrowego trybu życia. Warto jednak położyć dodatkowy nacisk na ten rodzaj edukacji. Temat jest szeroki, bo, żeby żyć pożytecznie dla swojego organizmu, to należy poznać zasady prawidłowego żywienia, rozumieć potrzebę ruchu fizycznego, dbać o szeroko rozumiane bezpieczeństwo, profilaktykę zdrowotną, żyć ekologicznie itp.

### Realizować te tematy możemy min. w następujący sposób:

- zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem ilustracji, multimedialnych, pomocy dydaktycznych,
- wycieczki związane tematycznie ze zdrowym trybem życia,
- spotkania z osobami zawodowo zajmującymi się zdrowiem, kulturą fizyczną itp.
- warsztaty kulinarne,
- zawody sportowe,
- konkursy plastyczne,
- realizacja programów prozdrowotnych,
- współpraca z rodzicami w celu jednolitego podejścia do edukacji zdrowotnej,
- propagowanie i kształtowanie postawy ekologicznej itp.

#### **4. Edukacja regionalna i kształtowanie postawy patriotycznej - Poznajemy swoje miasto Poznań. Wiemy, że jesteśmy Polakami.**

Edukacja i wychowanie małych poznaniaków i Polaków, dumnych ze swojego miasta i kraju jest bardzo ważne i potrzebne. Obecne czasy charakteryzuje wszechobecna komercjalizacja, bezkrytycznej konsumpcja, degradacja środowiska, często brak właściwych postaw obywatelskich. W przyszłości nasi przedszkolacy powinni być mądrymi, troskliwymi i odpowiedzialnymi z rodzinę i ojczyznę członkami polskiego społeczeństwa.

Będzie to możliwe min. poprzez:

- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej),
- umożliwienie dzieciom bliższego zapoznania się miastem, w którym mieszkają, poznania ciekawych miejsc, legend poznańskich,
- kształtowanie u dzieci postawy patriotycznej poprzez zapoznanie z polską flagą, godłem, hymnem, stolicą oraz ważnymi miejscami, odchodzenie Świąta Niepodległości.

Temat ten możemy realizować w następujący sposób:

- podkreślanie znaczenia rodziny dla życia człowieka i małego dziecka, budzenie szacunku do wszystkich członków rodziny, obchodzenie świąt mamy, taty, dziecka, babci i dziadka; organizowanie okolicznościowych spotkań i uroczystości z rodzicami i dziadkami,
- wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia w grupie rówieśniczej – realizacja programu wychowawczego,
- poznawanie naszego miasta poprzez wycieczki, spotkania w przedszkolu, tworzenie biblioteczek z albumami dot. Poznania, Wielkopolski i naszego kraju, kącików małego poznaniaka,
- świętowanie Dnia Niepodległości,
- poznawanie niektórych faktów i postaci z historii naszego kraju oraz polskich legend,
- naukę polskich tańców, prace plastyczne dotyczące Poznania, Wielkopolski i Ojczyzny.

#### **5. Rozwijanie zdolności artystycznych – Twórcze zabawy ze sztuką.**

Dziecko w wieku przedszkolnym wykazuje naturalną dla swojego wieku i etapu rozwoju potrzebę ekspresji twórczej. W działalności artystycznej małego dziecka ważna jest sama czynność, proces tworzenia, a nie jego efekt końcowy.

Dzieci, w coraz większym stopniu, odnajdują w wybranej przez siebie aktywności artystycznej ujście negatywnych emocji, wyciszenie, możliwość budowania poczucia własnej wartości i radość tworzenia.

Plastyka, muzyka, słowo, taniec, zabawy teatralne służą rozwojowi intelektualnemu, poznawczemu, emocjonalnemu i społecznemu dzieci oraz wprowadzają je w szeroko rozumianą kulturę artystyczno-estetyczną.

Planuję realizować tę edukację min. poprzez:

- poznawanie różnych rodzajów sztuki poprzez organizowanie warunków do zabaw rozwijających kreatywność i wyobraźnię dzieci,
- organizowanie zabaw i warsztatów plastycznych, muzycznych, tanecznych, teatralnych, także z zaproszonymi artystami,
- wycieczki do muzeów, teatrów, galerii malarskich itp.
- realizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi związanymi ze sztuką,

- organizowanie konkursów plastycznych, teatralnych, tanecznych itp.
- udział dzieci w koncertach Kolorowych Nutek i innych,

Zamierzenia te i inne planuję realizować przy współpracy z rodzicami, ponieważ dzięki nim możemy wzbogacać naszą ofertę ciekawych i twórczych zajęć dla dzieci, które będą służyć ich optymalnemu rozwojowi.