

Dzisiaj w zabawach logopedycznych towarzyszyć nam będą zwierzęta. Niektóre dzieci mają pupila w domu, z którym mogą spędzać czas i się nim opiekować. Dla wszystkich dzieci proponuję zabawy ze zwierzątkami. Większość z nich można spotkać na wsi, niektóre żyją w innych krajach. Zapraszam do zabawy.

Dla dzieci młodszych

1. Gra planszowa zwierzęta na wsi – plansza do wydruku i zasady gry znajdują się pod adresem

<https://www.logopetka.pl/graplanszowa-dla-maluszki-zwierzeta-samogloski-sylabki/>

Drukujemy tylko planszę z postaciami zwierząt. Proponuję przygotować specjalną kostkę do gry (tylko z „oczkami” od 1 do 3, np. zakleić „oczka” 4, 5, 6 „oczkami” 1, 2, 3 – małym dzieciom będzie łatwiej liczyć i w każdej grze wykorzystamy więcej pól). Po stanięciu na polu nazywamy zwierzę, naśladujemy jego odgłos. W wersji rozszerzonej nazywamy mamę i dziecko np. krowa – cielę, owca – jagnię itd.

2. Zabawa z pudełkiem – ćwiczenie orientacji przestrzennej. Dziecko codziennie słyszy określenia dotyczące orientacji przestrzennej (na, pod, obok, za, przed po prawej stronie itp.), jednak nie zawsze je rozumie i nie zawsze się do nich stosuje. Proponuję prostą zabawę, do której będzie nam potrzebna ulubiona maskotka i pudełko. Stawiamy na podłodze pudełko i prosimy dziecko aby umieściło zabawkę: na, pod, obok, przed pudełkiem. Następnie sami umieszczamy zabawkę i prosimy aby dziecko powiedziało gdzie jest zabawka. Z dzieckiem 3 – letnim możemy ćwiczyć określenia położenia przedmiotów w przestrzeni: „na”, „pod”, „za”, „obok”, „wysoko”, „nisko”; kierunku: „w przód”, „w tył”, „do góry”, „na dół”. W dalszej kolejności „pomiędzy”, „zza”, „wyżej”, „niżej” itp.

Dla dzieci starszych

Mysz i szopa w poszukiwaniu głoski „sz” – zabawa dydaktyczna - plastyczna

Do tej zabawy potrzebny nam będzie jedynie papier biały i ewentualnie szary, mazak, klej, trochę wyobraźni i uważne słuchanie. Doskonalimy w niej słych fonemowy, który jest konieczny w nauce czytania oraz wymowę głoski [sz] lub innych głosek (propozycja w linku poniżej).

Należy przygotować konturowy obrazek myszy (długi, cienki ogonek) i szopa (gruby, biały – czarny ogon) oraz karteczki z szarego papieru z wyrazami, które się zaczynają głoską [sz] oraz które się kończą głoską [sz]. Rodzic odczytuje wyraz z kartonika (tak aby dziecko go nie widziało lecz tylko słyszało), a dziecko decyduje czy położyć ten wyraz na mysz (jeśli się kończy na [sz]) czy na szopa (jeśli się zaczyna na [sz]). Potem pozostaje nam dorysować uszy, oczy, nos, łapki i gotowe. Wasze prace mogą wyglądać na przykład tak:



Opis zadania, a także propozycje wykorzystania dla innych głosek znajduje się pod adresem:

<https://domologo.pl/logopedia/wymowa/gloski-szumiacze/logopedyczne-zabawy-slowami/>

Źródła:

<https://www.wychowaniewprzedszkolu.com.pl/artukul/orientacja-przestrzenna>