

Dla wszystkich dzieci

Drogie przedszkolaki, dzisiaj proponuję wykonanie „wesółych pszczołek”. Wystarczy gruba słomka do napojów, żółty papier, biała bibułka lub chusteczka higieniczna, czarny flamaster, klej i zszywacz.



Aby zrobić pszczołkę należy przygotować niewielki prostokątny kawałek papieru, nawinąć go na słomkę a następnie skleić. Zwinięty rulonik zdejmujemy ze słomki, spłaszczamy koniec i zszywamy zszywaczem biurowym.

Pszczółkę robimy z żółtego kółka oraz dwóch serduszek. Na skrzydełka możemy też użyć białego lub błękitnego papieru. Na kółku rysujemy paski, oczy, buzię oraz czułka a następnie naklejamy skrzydła. Gotową pszczołkę naklejamy na rulonik papieru w miejscu zszycia. Dorysowujemy żądkło.



Pszczółkę umieszczamy na przeciętej na połowę słomce (połowa słomki pozwala na użycie mniejszej siły dmuchania). Papierowa, **latająca pszczołka** wprowadzana w ruch przez **mocne dmuchnięcie** to przykład na **zabawkę oddechową** kształtującą siłę oddechu. Można przeprowadzić zawody w rodzinie próbując osiągnąć rekordową odległość lotu pszczołki.



Pamiętajmy, że zabaw oddechowych nie można prowadzić zbyt długo, aby nie doszło do zawrotów głowy.

Dla starszych dzieci

Gra planszowa, przeznaczona dla dzieci, które utrwalają prawidłową wymowę głoski [r], z wykorzystaniem zbitek głoskowych [tr], [dr].

Do gry potrzebna jest plansza, którą należy wydrukować, korzystając z poniższego linku

<https://domologo.pl/wp-content/uploads/2019/07/Gra-planszowa-z-g%C5%82osk%C4%85-r.pdf>

oraz pionki, kostka do gry i liczmany (guziki, nakrętki w ilości kolorów odpowiadających ilości graczy). Wszyscy uczestnicy gry ustawiają pionki na polu start. Kolejno rzucają kostką, przesuwiają pionek o ilość wyrzuconą oczek, odczytują lub powtarzają po rodzicu słowo, na którym zatrzymał się pionek (można dodatkowo ułożyć zdanie ze słowem, podzielić słowo na sylaby, podzielić słowo na głoski, podać pierwszą i ostatnią głoskę w tym słowie). Następnie zakrywają swoim liczmanem obrazek przedstawiający to słowo. Wygrywa gracz, który po okrążeniu planszy zakrył najwięcej obrazków.

TRICH	DRABKA	FUTRO	BIERWIŃKA	TROP	DRUTY	OPATRUNEK	KWADRAT	TRUSKAWKA	DRZEWIE
WYBRA								PIETRUSZKA	
CYTRINA								HYDRANT	
DRZWIANKI								TRATAJA	
TRAWA								DRZEWIE	
STARTOMETRA								POTRUBA	
TRAFKA								WADRO	
KOLDRA								TRAMPKI	
STRUB								DRZEWIE	
DRZEWIE								WATERK	
TRAPCZ	PODRĘCZNIK	LOTN	DRUGI	TRUCIZNA	ADRES	WIATR	DRZEWIE	TRABANT	CYFER

Obydwie zabawy zostały zainspirowane propozycjami na stronie:

<https://domologo.pl/>

Dla dzieci młodszych

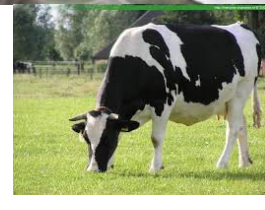
Proponuję wiersz z naśladowaniem odgłosów zwierząt. Można wydrukować i rozciąć obrazki zwierząt zamieszczone poniżej. Podczas pierwszej recytacji wiersza rodzic pokazuje zwierzę, podczas kolejnej recytacji prosimy, aby dziecko pokazało zwierzę i naśladowało odgłos. Następnie w miejscu nazwy zwierzęcia rodzic wskazuje zwierzę i oczekuje, że dziecko je nazwie. Kilukrotnie powtarzając wiersz dochodzimy do zapamiętania przez dziecko kolejnych wersów wierszyka, ćwicząc artykulację i pamięć.

Nie oczekujemy przy tym, że małe dzieci właściwie wymówią wszystkie głoski (zwłaszcza szumiące oraz [r]), zatem pozwalamy dziecku mówić np. [zaba] zamiast żaba, [wlona] zamiast wrona).

Zwierzęce gadanie

autor: J. Beszczyński

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce? Kle kle kle
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum kum kum
Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa kwa kwa
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau miau miau
Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko ko ko
Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku? Ku ku kukuryku
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Mee mee mee
Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu? Mu mu mu
Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? Kra kra kra
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau hau hau
Co mówi baran, gdy jeść mu się chce? Bee bee bee
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce? Nic!
Przecież ryby nie mają głosu.



Życzę dobrej zabawy

Katarzyna Klecha