

Przedszkolaki posłuchajcie, czy przez otwarte okno lub balkon słyszycie śpiew ptaków? Wprawdzie szczególnie głośno ptaki słychać rano, kiedy jeszcze śpicie, ale wieczorem też pewnie uda się posłuchać ptasiego koncertu. Wiele ptaków już przyleciało do nas z ciepłych krajów. Dzisiaj będą nam towarzyszyć w zabawach logopedycznych.

### **Dla dzieci młodszych**

Zabawa paluszkowa – najpierw rodzic wykonuje gesty na dłoni dziecka, potem zamiana ról

**Karmimy ptaszki** (*mieszam palcem wskazującym i kciukiem wewnątrz dłoni dziecka*)

**Nakarmione ptaszki idą spać** (*dotykam po kolei koniuszki palców – każdemu palcowi dobieram dźwięk wydawany przez ptaka np. fiu-fiu, pi-pi, ćwir-ćwir; kle-kle; ku-ku, i po kolei chowam palce i zamykam rękę*)

**Ptaszki śpią i się budzą** (*otwieramy rękę, rodzic i dziecko naśladują fruwanie*)

### **Onomatopeje z ptakami**

Można wykorzystać zamieszczony poniżej link, wydrukować zdjęcia ptaków przypisując każdemu wydawany przez niego dźwięk. Dziecko na przemian z rodzicem losuje ptaka i naśladuje wydawany odgłos [gęś – gę gę; kura – ko ko; kogut - kukuryku; kruk – kra kra; bocian – kle kle; dzięcioł – puk puk; kukułka – ku ku; kaczka – kwa kwa] Dodatkowo możemy prosić dziecko aby nazwało wylosowanego ptaka.

**Ważne:** jeśli dziecko nie wypowiada jeszcze jakiejś głoski np. [r] pozwalamy, aby naśladowało tak jak potrafi np. koguta – kukulyku

<https://logokreacja.files.wordpress.com/2019/03/onomatopeje-z-ptakami..pdf>

### **Ćwiczenia oddechowe**

Jeśli mamy w domu piórka (czasami zostają np. po zabawach plastycznych) wykorzystujemy do ćwiczeń wydłużających fazę wydechu. Rodzic i dziecko przytrzymują piórko przed ustami i dmuchają delikatnie – kto dłużej. Ćwiczeń oddechowych nie prowadzimy zbyt długo.

### **Dla dzieci starszych**

Rozmawiamy o ptakach przylatujących do Polski na wiosnę, o przyczynach migracji ptaków, prosimy dziecko o staranne nazywanie ptaków. Wykorzystujemy zdjęcia ptaków z linku zamieszczonego poniżej:

<https://logokreacja.files.wordpress.com/2019/03/ptaki-ktc3b3re-przylatujc485-na-wiosnc499.pdf>

Możemy wydrukować zdjęcie dwukrotnie, z jednej kartki wyciąć zdjęcia ptaków, rozłożyć przed dzieckiem białą stroną do góry, prosić aby wylosowało, nazwało ptaka i dopasowało do dużego obrazka.

### **Podział na sylaby**

Prosimy dziecko, aby nazwę każdego ptaka podzieliło na sylaby, następnie policzyło ile sylab jest w nazwie i posegregowało na stosiki – ptaki dwusylabowe, trzysylabowe. Może uda się dodać nazwy ptaków jednosylabowych (np. gil, gęś), czterosylabowych (np. jemiółuszka)? Dla wizualizacji można przygotować kartoniki z 1 kropką (jedsylabowe), 2 kropkami (dwusylabowe) itd.

### **Wyróżnianie pierwszej (ostatniej) głoski**

Ponownie wykorzystujemy obrazki. Prosimy dziecko, aby podało pierwszą głoskę w każdym wyrazie (bocian – b; dudek – d; czajka – cz (tutaj głoska cz, nie litera c – dziecko na początku słyszy cz). W trudniejszej wersji prosimy o wyróżnienie ostatniej głoski.

Podane zabawy doskonalą słuch fonematyczny, poszerzają wiedzę i słownictwo dzieci.

Katarzyna Klecha – logopeda

W przygotowaniu skorzystałam ze stron:

<http://www.nianiabloguje.pl/2015/02/paluszkowe-zabawy-wierszyki.html>

<https://logokreacja.wordpress.com>