

# KILKA SŁÓW O SŁUCHU FONEMATYCZNYM

SŁUCH FONEMATYCZNY – TO UMIEJĘTNOŚĆ POZWALAJĄCA ROZRÓŻNIAĆ FONEMY, CZYLI NAJMNIEJSZE ELEMENTY MOWY.

DOBRE WYKSZTAŁCONY SŁUCH FONEMATYCZNY TO JEDEN Z ISTOTNYCH CZYNNIKÓW WARUNKUJĄCYCH SUKCES PODCZAS NAUKI CZYTANIA I PISANIA.

## ĆWICZENIA DLA STARSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW

WYRÓŻNIANIE WYRAZÓW W ZDANIU, ILOŚĆ WYRAZÓW ILUSTRUJE LICZBA KLOCKÓW NP „KOT PIJE.” – 2 KLOCKI, „KOT PIJE MLEKO” -3 KLOCKI

ŁAŃCUCH SYLABOWY:  
DZIECKO WYPOWIADA DWUSYLABOWY WYRAZ, DZIELI GO NA SYLABY, DRUGA SYLABA STAJE SIĘ POCZĄTKIEM NOWEGO WYRAZU, NP WA-TA, TA-MA, MA-JA, JA-MA

WYODRĘBNIANIE GŁOSEK W NAGŁOSIE, ŚRÓDGŁOSIE I WYGŁOSIE NP W SŁOWIE LAS, NOS, PAS ITP – PYTAMY DZIECKO CO SŁYSZY NA POCZĄTKU, NA KOŃCU I W ŚRODKU WYRAZU

WYSZUKIWANIE PRZEDMIOTÓW, ZABAWEK, KTÓRYCH NAZWY ROZPOCZYNAJĄ SIĘ NA DANĄ SPÓŁGŁOSKĘ NP "S" SAMOCHÓD, SAMOŁOT, SPODNIĘ, SANKI

WYSZUKIWANIE WYRAZU, KTÓRY ZACZYNA SIĘ NA OSTATNIĄ GŁOSKĘ POPRZEDNIEGO WYRAZU NP MĄKA- ADAM- MOST- TYGRYS

ROZRÓŻNIANIE MOWY PRAWIDŁOWEJ OD NIEPRAWIDŁOWEJ NP SZAFA-SAFA, SANKI-SZANKI, DZIECKO POWINNO OKREŚLIĆ KIEDY MÓWIMY PRAWIDŁOWO

OPRACOWAŁA:  
KATARZYNA KLECHA  
NEUROLOGOPEDA