

Jak stymulować rozwój mowy małego dziecka?

- Czyli praktyczne porady dla Rodziców najmłodszych przedszkolaków.

Mamo, Tato!

1.

Rozmawiaj z dzieckiem, opowiadaj co robisz.

Mów powoli, wyraźnie, śpiewajcie piosenki i tańczcie.

Słuchajmy:

odgłosów najbliższego otoczenia, przyrody, zwierząt.

Pozwól dziecku lepić z plasteliny, modeliny,

bawić się piaskiem kinetycznym, przelewać wodę.

Pomagać w pracach domowych. Dziecko będzie wtedy ćwiczyć mowę i sprawność rączek.

Uczcie się wyliczanek i zabaw paluszkowych.

Zadbaj o to, aby dziecko miało kontakt z rówieśnikami.

2.

Codziennie czytaj dziecku książeczki!

Zachęcaj dziecko do opowiadania, wskazywania elementów na obrazkach.

Ogranicz „mówiące” zabawki –

najlepszą stymulacją mowy jest kontakt z człowiekiem.

Ucz dziecko koncentrowania wzroku na rozmówcy.

Bądź aktywnym słuchaczem –

staraj się skupiać uwagę na dziecku, gdy mówi do Ciebie.

3.

Zrezygnuj ze smoczka (!) – uspokajacza i picia z butelki ze smoczkiem, kubka niekapka i podawania zbyt mocno rozdrobnionych pokarmów.

Picie z otwartego kubeczka, oraz żucie i gryzienie jest doskonałym ćwiczeniem logopedycznym, ma korzystny wpływ na rozwój narządów artykulacyjnych.

4.

Ogranicz lub wyeliminuj oglądanie TV, zabawy przy komputerze, tablecie oraz telefonie!!!

Pozwól dziecku na rozwijanie wyobraźni i kreatywności zachęcając do zabaw klockami, układankami, wykorzystując sprzęty i przedmioty domowe. W czasie zabaw z dzieckiem wcielajcie się w różne role (można zmieniać głos i intonację).

5.

Gimnastykuj narządy artykulacyjne w formie zabawy np. kląskanie (jak konik), parskanie, śmieszne miny.

Naśladujcie głosem i ruchem zwierzęta. Dmuchajcie na piórka, skrawki papieru, bańki mydlane.

6.

Nie wyręczaj dziecka w mówieniu.
Nie przerywaj mu.

Jeśli ma trudność z wypowiedzeniem wyrazu, pozwól mu spokojnie dokończyć, a następnie możesz powtórzyć wyraz właściwie, ale nie poprawiaj uporczywie każdej wypowiedzi dziecka. Nie spieszczaj nadmiernie mowy kierowanej do dziecka.

7.

Nie wymagaj od dziecka, aby wypowiadało głoski na które nie jest jeszcze gotowe.

Dziecko, które nie jest jeszcze przygotowane pod względem artykulacyjnym, niedostatecznie różnicuje słuchowo dźwięki mowy, a jest zmuszane do mówienia zbyt trudnych dla niego głosek, może zacząć zniekształcać wyrazy.

