



# KILKA SŁÓW O SŁUCHU FONEMATYCZNYM

SŁUCH FONEMATYCZNY – to umiejętność pozwalająca rozróżniać fonemy, czyli najmniejsze elementy mowy.

Warto zadbać o jego stymulację, gdyż dobrze funkcjonujący słuch fonematyczny jest nieodzownym warunkiem właściwego rozwoju mowy.

## Ćwiczenia dla młodszych przedszkolaków

- rozróżnianie dźwięków mowy ludzkiej, świata przyrody, instrumentów muzycznych, itp
- wsłuchiwanie się w ciszę – wyłapywanie i nazywanie dźwięków z otoczenia, np. tykanie zegara, szum wiatru, brzęczenie muchy
- rozpoznawanie osób po głosie – np. członków rodziny, którzy naśladują głosy zwierząt
  - zabawa "Kto cię woła?"
  - określanie źródła i kierunku dźwięku
  - liczenie dźwięków np. klaskania, stukania
  - rozpoznawanie melodii nuconej lub granej
  - zabawa "Echo dźwiękowe" – powtarzanie dźwięków następujących po sobie, początkowo takich samych, później różnych (np. na-na; na-no; na-no-ni)
- różnicowanie wyrazów (wskazywanie na obrazku), które różnią się tylko jedną głoską, powoduje to zmianę znaczenia wyrazu, np. bułka-półka, domek-Tomek, góra-kura, dama-tama, koza-kosa, rok-lok, kasa-kasza, kos-kosz, buty-budy
- wydzielenie sylab w wyrazach, (dzieci intuicyjnie dzielą wyrazy na sylaby klaszcząc)
- nazywanie obrazków – podanie dziecku początkowej sylaby i prośba, aby dokończyło wyraz i odwrotnie – dziecko zaczyna, a rodzic kończy

