

**Tematy tygodnia:** Idzie jesień ... przez ogród i sad  
Idzie jesień ... do zwierząt  
Co z czego otrzymujemy  
Idzie jesień ... z deszczem

Idzie

## **Dziecko:**

- Podaje przykłady sytuacji, w których występują przyjemne i nieprzyjemne emocje
- Dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, jest życzliwy dla nich
- Wymienia i rozumie zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią
- Wie co może zobaczyć jesienią w lesie, parku, ogrodzie, sadzie, na polu
- Obserwuje przyrodę w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu
- Uczestniczy w działaniach grupowych organizowanych przez nauczyciela
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny
- Wie, co go złości, a co cieszy
- Opisuje wygląd liter: o, O oraz odtwarza ich kształty
- Wyodrębnia w słowach głoski początkowe (w nagłosie)
- Rozpoznaje i nazywa zapisy cyfrowe liczb 1, 2
- Nazywa figury geometryczne, dostrzega w otoczeniu przedmioty o kształtach znanych figur
- Doskonali orientację przestrzenną- ustala położenie obiektów względem własnej osoby
- Wykonuje prace plastyczne korzystając z różnych materiałów przyrodniczych
- Pozostawia po sobie porządek i stara się o utrzymanie wokół siebie ładu
- Słucha piosenek śpiewanych przez nauczyciela oraz ich profesjonalnych nagrań
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- Naśladuje ruch spadających liści i wybranych leśnych zwierząt
- Bierze udział w zabawach ruchowych z chustą animacyjną
- Toczy piłkę do kolegi/koleżanki; Podrzuca i łapie piłkę
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń znajdujących się na placu przedszkolnym
- Uczestniczy w ćwiczeniach porannych:  
orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, tułowia, z elementem skoku, równowagi

## **Realizacja Programu Wychowawczego:**

Wartość: ŚRODOWISKO NATURALNE Zasada: Szanuj środowisko naturalne

Normy postępowania:

1. Nie hałasuj w lesie.
  2. Nie śmieć.
  3. Nie niszczyć grzybów trujących.
  4. Nie łam drzew.
  5. Nie deptaj trawników.
  6. Nie zanieczyszczaj zbiorników wodnych.
  7. Nie zrywaj roślin chronionych.
  8. Segreguj odpady
  9. Oszczędzaj wodę.
  10. Oszczędzaj prąd.
  11. Oszczędzaj papier.
-

**PIOSENKI** □ „Idą witaminki”- słowa i muzyka K. Gowik

przedszkola,  
groszek i fasola.

się cebulka toczy i przeciera złote oczy.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodziny.

Samo zdrowie, samo zdrowie każdy Ci to powie!

Samo zdrowie, samo zdrowie każdy Ci to powie!

II. Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,

a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:

pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.

Do przedszkola chcemy dzisiaj wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą...

III. Już pietruszka tańczy na chudziutkich nóżkach,

a kalafior wskoczył prosto do garnuszka.

Dzieci szybko myją ręce i czekają, by czym prędzej

z jarzynkami przy stolikach spotkać się!

Ref.: Idą, idą...

**"Sąsiadeczko wiewióreczko"**

i. Sąsiadeczko, wiewióreczko,

co masz oczka czarne.

Nie bójże się, pokaż w lesie,

gdzie masz swą spiżarnię.

Wszędzie mam, tu i tam,

czego chcecie, to wam dam.

Fik - myk! Hyc - hyc!

Czego chcecie, to wam da.

II. Sąsiadeczko, wiewióreczko,

co masz rude łapki,

jeśli łaska, sypnij z góry

orzeszków do czapki.

Dałabym nawet sześć,

lecz co w zimie będę jeść?

Fik - myk! Hyc - hyc!

Był orzeszek, nie ma nic!

III. Sąsiadeczko, wiewióreczko,

co masz rudy pyszczek,

tu na ziemię rzuć uprzejmie

kila ładnych szyszek.

Szyszki masz tu i tam,

wejdź na sosnę, urwij sam,

Fik - myk! Hyc - hyc!

Były szyszki, nie ma nic!

**"Taniec w □ deszczu" (sł. i □ muz. K. Gowik). □**

I. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.

Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!

I. Zapukała raz marchewka do  
za marchewką idą

Z tyłu

Lato odfrunęło razem z bocianami,  
zostawiło stado szarych chmur.

Ref.: Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz.

Po pogodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą.  
choć słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!

Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszkami chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszkami chlap, chlap, chlap!

II. Deszcz zagląda w nasze okna. Woła nas:

„Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!

Zatańczymy razem pod parasolkami,

ze mną nigdy nie znudzicie się!”

Ref.: Gdy jesienny...

III. Pada, stuka zimny deszczyk, żal go nam.

Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja?

Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszkach,

jesień z deszczem może nie być zła!

Ref.: Gdy jesienny...

## **WIERSZE**

### **E. Stadtmüller – "Kto odlatuje kto zostaje"**

Na łące pod lasem wielkie zamieszanie.

Kto polecą za morze? Kto w domu zostanie?

Pierwszy się szykuje bociek do podróży.

– Ja lecę! Ta zima okropnie się dłuży.

Śnieg łąki przykrywa, stawy zamarzają,

pod lodem się żaby niecnoty chowają.

Wrócę, kiedy wiosna zagości na łące.

Pa, me ukochane panny kumkające.

Leć ze mną, skowronku, bo nic tu po tobie,

jeszcze cię ta zima chłodem swym podziobie.

Popatrzył skowronek ze smutkiem na pole:

– Będę tęsknił – pisnął – ale wiosnę wolę.

Razem z nią do domu powrócę z daleka.

Lecisz z nami, wrono? – Ja tutaj poczekam,

– rzekła czarna wrona. – Niestraszna mi zima.

Gdy piórka nastroszę, mróz się mnie nie ima.

Jaskółeczka mała chwilę się wahała:

– Chyba też polecę, choć zostać bym chciała.

Wszystkie muchy śpią już. Co poradzę na to?

Pofrunęły ptaki gromadą skrzydlatą.

Już żurawie klucze malują na niebie.

– Trzymaj się, wróbelku! Wrócimy do ciebie!

– Nie martwcie się o mnie – świergoli wróbelek.

– Wiecie, mnie do szczęścia potrzeba niewiele.

Nie zmarznę w ciepłym, zimowym płaszczku,  
a obiad na pewno znajdzie się w karmniku.

**Marcin Przewoźniak "Kropelki"**

Kapu, kap!

Kapu, kap!

Kropla woła: – Złap mnie! Złap!

Deszcz szeleści,

pada, kapie.

Kto kropelki

deszczu złapie?

Kapu, kap!

Kapu, kap!

– Ty, kałuźo, krople złap!

Złapie krople więc kałuża,

ale tylko się nachmurza.

– Jak mam łapać te kropelki,

172

lub żądanie. Pod petycją podpisuje  
się wiele osób. Petycję składa się do  
władz lokalnych. Wyróżnia się także  
petycje ustne

Podczas śniadania.

gdy zmieniają się w bąbelki?

Jak to dziwnie się odbywa,

wpadła kropla – bąbel pływa!

Kto nauczy wreszcie mnie,

czy złapałam je, czy nie?

---