

□

## **Wrzesień**

1. Wakacyjne wspomnienia
2. Jesteśmy bezpieczni
3. Jesteśmy przedszkolakami
4. Dbamy o siebie i środowisko

### **We wrześniu dzieci:**

- doskonałą umiejętności współdziałania w grupie,
- doskonałą umiejętności zgodnej zabawy w grupie rówieśniczej,
- pogłębiają wiedzę na temat atrybutów lata, a także aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku,
- doskonałą umiejętności rozmowy o wspomnieniach z wakacji,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat pamiątek przywiezionych z wakacji,
- poszerzają wiedzę na temat miejsc spędzania wakacji (miasto, wieś, góry, morze, jeziora),
- utrwalają sformułowania: daleko / blisko / dalej / bliżej z wykorzystaniem mapy,
- wzmacniają poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- poszerzają słownictwo,
- doskonałą umiejętności wypowiedzania się na dany temat oraz umiejętności argumentowania,
- formułują i przestrzegają zasady grupowe,
- przypominają sobie zasady bezpiecznego zachowania się na placu zabaw

- doskonałą umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w kontakcie z urządzeniami (nie tylko elektrycznymi)
- rozumieją konieczność dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- zapoznają się z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu,
- rozwijają świadomości na temat higieny,
- poszerzają wiedzę na temat zmysłu dotyku, smaku i węchu
- doskonałą umiejętności logicznego myślenia,
- doskonałą umiejętności posługiwania się swoim imieniem i nazwiskiem oraz rozpoznawania ich w grupie innych imion i nazwisk z grupy,
- doskonałą analizę i syntezę słuchową i wzrokową,
- rozwijają umiejętności matematyczne przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia oraz , przez nazywanie kierunków na kartce papieru,
- doskonałą sprawności manualne,
- poszerzają wiedzę na temat zasad kontaktu z nieznanymi – potrafię mówić: nie!,

Zadania do codziennej realizacji:

- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych
- zabawy z nauczycielką – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- ćwiczenia ruchowe w ranku
- zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych
- słuchanie tekstów czytanych przez nauczycielkę

□ **Realizacja programu wychowawczego**

### **Wartość: KULTURA BYCIA**

Zasada: Bądź kulturalny.

Normy postępowania:

1. Używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
2. Pamiętaj o witaniu i żegnaniu się – odpowiednio używaj wyrażen: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”.
3. Słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj.

### **Wartość: ZDROWIE**

Zasada: Dbaj o zdrowie swoje i innych.

Normy postępowania:

1. Nie krzycz, mów umiarkowanym głosem.
3. Myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.

### **Wartość: BEZPIECZEŃSTWO**

Zasada: Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych

Normy postępowania:

1. Akceptujemy cię takiego, jakim jesteś.
3. Dostrzegaj sytuacje zagrażające bezpieczeństwu twojemu i innych.
5. Mów o swoich uczuciach (odczuciach).
8. Nie oddalaj się od grupy z miejsca zabawy.
9. Przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych.
13. Nie wyrządzaj krzywdy innym.
14. Zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi.

16. Korzystaj z narzędzi i przyborów (np. nożyczek, łopatk) zgodnie z zasadami ich użytkowania.

17. Nie manipuluj urządzeniami elektrycznymi bez nadzoru dorosłych.

### **Wartość: KONTAKTY RÓWIEŚNICZE**

Zasada: Kontroluj swoje zachowanie / Bądź koleżeński

Normy postępowania:

1. Wyrażaj swoje emocje w sposób zrozumiały i akceptowany przez innych.
2. Zwróć się z problemem do nauczyciela.
6. Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym.
10. Dziel się z innymi tym, co masz.

### **Kropelka złotych marzeń**

sł. Andrzej Marek Grabowski, muz. Krzysztof Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć,

Kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz,

Co Ci dać przyjaciółko mych słonecznych dni,

Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil.

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,

Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,

Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni,  
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech Cię dogoni...  
Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć,  
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu cześć.  
Może nawet nie poznam przez chwilę Cię,  
Ale Ty wtedy prędko wyciągniesz ten.

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,  
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,  
Bursztynek, bursztynek położysz go na dłoni,  
Gdy spojrzę przez niego, twój uśmiech mnie dogoni... (x2)

### **Mądry przedszkolak**

Witold Sz wajkowski

Mądry przedszkolak przykładem świeci  
– Chce coś od innych – grzecznie poprosi  
zawsze jest grzeczny dla innych dzieci.  
i się z szacunkiem do nich odnosi.  
Nie krzyczy na nie, nawet gdy zły jest  
Jak z tego widać, nie trzeba wiele,  
i ich nie szturcha, ani nie bije.  
by wszystkich dzieci być przyjacielem.

## **Ważka**

Malutka ważka mieszka nad rzeką,  
zaraz za lasem tam niedaleko.

Nazwałam ważkę „Panna Agata”  
bo bardzo szybko nad łąką lata.

ref: Ja też chciałabym fruwać nad chmury  
i świat oglądać z wysoka, z góry,  
Ja też chciałabym fruwać  
nad chmury ach wysoko, tak.

Skrzydółka ważka ma szmaragdowe,  
czułki zielone, oczka brązowe.

Lubi na moim ramieniu siadać  
chciałaby pewnie ze mną pogadać

Już bardzo wcześnie gdy słońce wstaje,  
panna Agata przemierza gaje,  
pola i łąki, krzewy nad rzeką  
i pije rosę tak jak ja mleko.

Panna Agata lubi podróże,

Bierze walizki, takie nieduże,

Leci daleko, piosenki nuci,

Lecz wiem, że jutro do mnie powróci.