

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ LUTY

1.

Baśnie, bajki, legendy.

2.

Bale, bale w karnawale.

3.

W dawnych czasach.

4.

Wynalazki.

Przewidywane osiągnięcia wychowawczo-dydaktyczne- zakłada się, że dziecko:

-

Kształtuje umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych bohaterów literackich.

-

Rozwija umiejętności odtwarzania zapamiętanych informacji.

-

Kształtuje postawy aktywnego i kulturalnego odbiorcy sztuki teatralnej i filmowej.

-

Rozwija umiejętności kontrolowania tonu i głośności mówienia.

-

Rozbudza w sobie zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.

-

Doskonali techniki zapamiętywania (mnemotechniki).

-

Rozwija poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

-

Doskonali umiejętności koncentracji uwagi.

-

Rozwija umiejętności układania historyjek obrazkowych zgodnie z chronologią wydarzeń.

-

Rozbudza fantazję i wyobraźnię.

-

Kształtuje umiejętności współpracy w parach.

-

Poznaje zwyczaje karnawałowe i aktywnie uczestniczy w balu przebierańców.

-

Kształtuje umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanych cech.

-

Kształtuje umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.

-

Doskonali umiejętności wypowiedzania się na temat własnych emocji i rozpoznawania różnych emocji u innych osób.

-

Kształtuje umiejętności gry na instrumentach.

-

Rozwija umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

-

Rozbudza ciekawość badawczą.

-

Usprawnia narządy artykulacyjne.

-

Rozwija umiejętności utrzymywania równowagi.

-

Kształtuje umiejętności przeliczania obiektów w zbiorach i określania, w którym jest mniej, więcej i tyle samo.

-

Wzbogaca zasób słownictwa związanego z podróżowaniem, środkami transportu.

-

Kształtuje umiejętności układania rytmów z figur geometrycznych (Dary Froebla).

-

Rozwija umiejętności społeczne poprzez zabawy parateatralne i dramowe.

Realizacja Programu Wychowawczego:

-

Wartość: Kontakty rówieśnicze;

-

Zasada: Kontroluj swoje zachowanie/ Bądź koleżeński.

-

Wartość: Kultura bycia;

Zasada: Bądź kulturalny

-

Wartość: Ład, porządek,, estetyka otoczenia;

Zasada: Dbaj o ład i estetykę otoczenia po skończonej zabawie.

Masaż na dobry humor.

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la,la.la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

„Przed szkolna samba”

Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,

płynie Amazonka, a w niej wielki wąż.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref. Tańczmy sambę, wszyscy razem w kole,

brazylijską sambę, tańczy całe przedszkole.

Brazylijska samba, tropikalny las.

Brazylijska samba, niech rozgrzewa nas.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama, tańczy sama, z kuguarem zła to para.

„Dinozaury”

Dinozaury to takie stworzenia, których już od dawna na świecie nie ma.

Niektóre były duże, wielkości wieżowca, a inne małe, na przykład jak owca.

Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie, jego się bało każde stworzenie.

Jak szedł, to ziemia wokół drżała, siał pośród zwierząt strachu bez mała.

Największe były brontozaury chyba, ich szyje sięgały prawie do nieba.

Skubały listki z koron drzew, smakował im także mały krzew.

Dinozaury wyginęły miliony lat temu i do dzisiaj nie wiemy czemu.

„Gdy będę konstruktorem”

Kiedyś, gdy będę dorosły, taki już całkiem duży,

stworzę specjalną maszynę do robienia kałuży.

Albo skomplikowany aparat do przegania chmur i deszczu,

lub pułapkę do łapania much, za pomocą białego pieprzu.

A najbardziej pragnę, nie wiem czy wiecie,

zostać sławnym wynalazcą, znanym na całym świecie (...)

„Robotek”

Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.

Co to będzie?

Mały robot, ROBOTEK.

Dla kogo?

No nie dla mnie, ja go dam naszej mamie.

Robotek co dzień o świcie,

nastawi dla wszystkich wodę na mycie,

do sklepu zbiegnie na dół

i zakupy zrobi do obiadu.

Pozdejmuje kożuchy z mleka,

szczypiorek drobno posieka,

wyprasuje fartuszki,

guzik przyszyje do bluzki.

Ugotuje, pozmywa, sprzątnie, zrobi pranie,

a mama będzie leżeć na tapczanie

i książki czytać

albo nas pytać:

„ A może byśmy poszli do kina, kochani?”
