

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

Tematy tygodnia:

1.

GRUDNIOWE ŻYCZENIA

2.

ŚWIĘTA ZA PASEM

3.

KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ?

4.

ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

Dziecko:

-

wyrabia nawyk używania zwrotów grzecznościowych i mówienia o swoich pragnieniach,

-

rozwija umiejętność koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania,

-

kształtuje sprawność fizyczną: wzmocnia mięśnie i doskonali zmysł równowagi,

-

wdraża się do posługiwania się adresem i chętnie pisze list do Św. Mikołaja,

-

kształtuje poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej,

-

uczestniczy w koncertach muzycznych i przedstawieniach teatralnych,

-

wie, jak można pomagać innym- składa serca techniką origami dla hospicjum,

-

wzbogaca wiedzę na temat zwyczajów związanych ze świętami,

-

dowiaduje się, że to co jemy ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie,

-

rozwija małą motorykę, usprawnia palce i dłonie w czasie zajęć z przygotowania jedzenia,

-

kształtuje umiejętność układania i opowiadania historyjki obrazkowej,

-

doskonali umiejętność wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych,

-

wyraża szacunek dla pracy ludzi z różnych zawodów,

-

rozwija procesy spostrzegania poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie konkretnych przedmiotów i ich odpowiedników na ilustracjach,

-

kształtuje umiejętność grupowania obiektów według podanej cechy,

-

zapoznaje się z tradycją ozdabiania choinki,

-

kształtuje umiejętności manualne podczas tworzenia dekoracji świątecznych,

-

doskonalą umiejętność prawidłowego, bezpiecznego posługiwania się sztucami,

-

rozbudza zainteresowanie książką i literaturą dla dzieci,

-

rozwija percepcję słuchową dzieci, poprzez powtarzanie usłyszanego rytmu,

-

kształtuje umiejętność interpretacji utworu muzycznego i scenicznego za pomocą ruchu,

-

utrwała wiedzę dzieci na temat zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych.

-

kształtuje umiejętność słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejs wypowiedzi,

-

kształtuje umiejętność formułowania życzeń świątecznych,

-

doskonalą umiejętność wspólnego śpiewania piosenek, kolęd i pastorałek,

-

wyrabia w sobie odwagę i śmiałość sceniczną, radzi sobie w sytuacjach

stresowych,

-

odczuwa jedność i wspólne dążenie do wyznaczonego celu.

Realizacja Programu Wychowawczego:

WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

Zasada: Bądź kulturalny.

Normy postępowania:

1. Używaj form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.
2. Pamiętaj o witaniu i żegnaniu się- odpowiednio używaj wyrażeń: dzień dobry, do widzenia.
3. Okazuj szacunek dorosłym (starszym osobom).

4. Słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj.
 5. Nie niszczy (zabawek, przedmiotów, pracy innych).
 6. Prawidłowo posługuj się sztucami.
 7. Po skończonym posiłku wytrzyj usta, podziękuj i zasuń krzeselko.
-

Wiersze:

Jak święty Mikołaj zgubił prezenty- Artur Janicki

W pewnym mieście na południu dziwna rzecz się stała w grudniu.

Na ulicy obok skweru znaleziono pięć rowerów.

Oprócz tego dwie koparki, śliczne kolorowe garnki,

materiały budowlane i zwierzęta hodowlane.

Dużo łopat i wiaderk. I żołnierzy długi szereg,

Łódki, statki, ciężarówki, stroje śliczne i wiatrówki.

Całą masę różnych rzeczy bardzo pięknych, nikt nie przeczy.

Ten, co znalazł, dostał czkawki: Toż... to... wszystko... są zabawki!

Obudzono całe miasto, choć już było przed dwunastą.

Wszyscy bardzo się dziwili, co za ludzie to zgubili.

W końcu burmistrz się odezwał, do uwagi wszystkich wezwał:

„Nie ulega wątpliwości, że Mikołaj u nas gościł.

I poważne mam obawy, że swój worek miał dziurawy.

Pewnie, kiedy szedł na skróty, to zaczepił nim o druty.

Teraz pytam was, kochani, co zrobimy z prezentami?”

Zawołało zbiegowisko: „Rozdajemy dzieciom wszystko!”

„Dobrze, będzie radość w mieście, zabawki do domu nieście!”.

Więc do dzieła się zabrano, szybko dzieciom je rozdano,

a prezenty najcenniejsze dostały te najbiedniejsze.

Zaś za drzewem stał zziębnięty sam Mikołaj uśmiechnięty.

Czemu nie był tym zmartwiony, że transport cały zgubiony?

Bo zabawek tych nie zgubił, on je tak rozdawać lubił.

Świąteczny czas- Dominika Niemiec

Za oknem już całkiem ciemno.

Na niebie pierwsza gwiazdka świeci.

Na przyście Mikołaja

czekają wszystkie dzieci.

Nim rozpakują prezenty,

złożą swym bliskim życzenia:

zdrowia, szczęścia, miłości

i wszystkich marzeń spełnienia,

podziela się opłatkiem

przy wigilijnym stole

i z wielkim wzruszeniem w głosie

zanucą pastorałki wesole.

Piosenki:

„Na osiołku moim śniadym”

Na osiołku moim śniadym

Do Betlejem sobie jadę x2

Ref.: Widzisz mnie, widzisz mnie,

Na osiołku sobie mknę. x2 .

A na niebie gwiazdka pierwsza

Moją drogę mi oświećla.

Ref.: Widzisz mnie, widzisz mnie,

Na osiołku sobie mknęę. x2

Na gitarze gram i śpiewam,

A osiołek cicho ziewa.

Ref.: Widzisz mnie, widzisz mnie,

Na osiołku sobie mknę. x2

Tu ti tu ti tu ti tu ti, Tu, ti, tu, ti,
tu, ti, tam

Pospiesz, pospiesz się

osiołku Do Betlejem
dojeżdżamy.

Tu ti tu ti tu ti tu ti, Tu, ti, tu,
ti, tu, ti tam

Pospiesz, pospiesz się
osiołku Wkrótce pana
powitamy.

„Świąteczna gwiazdka”

Gwiazdka wesoło świeci,

Mruga do wszystkich
dzieci .

Wysoko w górze hen, a
rano zniknie jak sen

Wysoko w górze hen, a
rano zniknie jak sen

Święty Mikołaj w
saniach,

Gwiazdka go pogania :

Nim dzieci pójdą spać,
prezenty musisz im dać

Nim dzieci pójdą spać,
prezenty musisz im dać
