

## GRUDZIEŃ

### Tematyka tygodnia:

1. „Grudniowe życzenia”
2. „Święta za pasem”
3. „Świąteczne tradycje”

### Dziecko zdobywa następujące umiejętności:

- określa swoje pragnienia, identyfikuje i nazywa własne emocje
- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne kształtujące mięśnie narządów mowy
- buduje proste wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia
- usprawnia spostrzegawczość wzrokową - porównuje kształty różnych elementów i łączy je w pary
- rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą - wykonuje prace plastyczne
- kształtuje myślenie przyczynowo- skutkowe - opowiada historyjkę obrazkową
- używa określenia: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy
- układa sekwencje rosnące lub malejące, doskonali liczenie i porównywanie zbiorów
- kształtuje poczucie empatii i troski, kształtuje postawę gotowości do pomagania
- rozwija wyobraźnię i ekspresję ruchową
- czerpie radość ze wspólnej zabawy, wdraża się do współdziałania w grupie
- doskonali umiejętność różnicowania długości oraz stosowania określeń: długi, krótki
- dostrzega regularności, odwzorowuje i kontynuuje rytmy
- rozumie określenia: na górze, na dole, wysoko, nisko
- wzbogaca wiedzę na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści
- doskonali czynności samoobsługowe
- wdraża się do kulturalnego zachowania przy stole

### Realizacja Programu Wychowawczego:

**Wartość:** Kultura Bycia **Zasada:** Bądź kulturalny. **Normy postępowania:** (Używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”. Pamiętaj o witaniu i zegnaniu się – odpowiednio używaj wyrażen: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”. Okazuj szacunek dorosłym (starszym osobom). Słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj. Nie niszczy (zabawek, przedmiotów,

pracy innych). Prawidłowo posługuj się sztucami.)

**Wartość:** Kontakty rówieśnicze **Zasada:** Kontroluj swoje zachowanie / Bądź koleżeński

**Normy postępowania:**

(Wyrażaj swoje emocje w sposób zrozumiały i akceptowany przez innych. Zwróć się z problemem do nauczyciela. Nie obrażaj się. Nie wyrządzaj krzywdy innym. Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym. Słuchaj, co mówią inni, spokojnie oczekuj na swoją kolej. Dziel się z innymi tym, co masz.)

---

### **„List do Mikołaja” W. Sz wajkowski**

Tola list przygotowuje –  
hulajnogę w nim rysuje.  
Chce załatwić, jak się zdaje,  
coś ze Świętym Mikołajem.  
Tola ma już list gotowy  
i do skrzynki go pocztowej  
bardzo chciała wrzucić sama,  
lecz jej musi pomóc mama.  
Odebrała paczkę teraz  
i z przejęciem ją otwiera –  
przyniósł prezent jej Mikołaj,  
a więc Tola jest wesoła!

### **„Co przyniesie Mikołaj” sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak**

Pod choinką jest paczuszek sto.  
Co przyniesie nam Mikołaj, co?  
Może pociąg fu, fu, fu,  
Małą trąbkę tru, tu, tu,  
Albo kotka miau, miau, miau,  
A co ty byś chciał?

Na choince złota gwiazdka lśni.  
Co Mikołaj dziś przyniesie ci?  
Nową lalę la, la, la,  
Lub kaczuszkę kwa, kwa, kwa,  
Czekoladę mniam, mniam, mniam.  
Zgadnij teraz sam.

### **„Już coraz bliżej święta” D. Niemiec**

Już coraz bliżej ta chwila, za oknem całkiem biało.  
Już niebawem przystroimy zieloną choinkę całą.  
Ubierzemy ją w korale, światełka mrugające.  
Zawiesimy na niej bombki i pierniki pachnące.  
Wszyscy już się cieszą i doczekać się nie mogą dnia tego,  
Gdy, stojąc pod piękną choinką,  
życzyć sobie będziemy wszystkiego najlepszego.

### **„Dla kogo to nakrycie?” W. Sz wajkowski**

Po co na stole wolny talerzyk  
i komplet sztućców, co przy nim leży?  
W noc wigilijną zachodzę w głowę,  
czemu nakrycie jest dodatkowe?  
Jest taki zwyczaj, mówiąc najprościej,  
by się kolacją podzielić z gościem.  
Gdy gość się zjawi niespodziewany,  
będzie przy stole mile widziany.

### **„Zielona choineczko”**

1. Zielona choineczko  
pachnąca igielkami,  
posłuchaj proszę nas,  
posłuchaj proszę nas  
kolędę ci zagramy. / bis2.

2. O małym Jezusinku  
co w żłobie sobie leży,  
zagramy dzisiaj Ci,  
zagramy dzisiaj Ci  
tak, jak to się należy. / bis